



Campaña
Latinoamericana
**por el Derecho
a la Educación**

Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN
Coalición española www.cme-espana.org

El futuro lo decidimos hoy: juventudes que inciden y deciden 12 de agosto — Día Internacional de la Juventud

En colaboración con la CLADE

La juventud es el presente y el futuro de nuestras sociedades. A escala global, **las personas de entre 15 y 24 años representan el 16% de la población mundial**. Avanzar hacia sociedades más justas, sostenibles y democráticas exige su **participación activa**. Para ejercerla, la educación tiene un papel fundamental.

El desafío de la educación y la participación juvenil en cifras

- Según UNESCO (2026a), uno de cada seis niños, adolescentes y jóvenes en todo el mundo está excluido de la educación.
- En 2025, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) estimaba que el 20% de las personas jóvenes no estudiaban, ni trabajaban, ni recibían formación. En los países de ingresos bajos, la tasa alcanzaba el 27,9%.
- Según una encuesta realizada a 95 países por UNESCO, solo uno de cada tres países cuenta con políticas para la participación de jóvenes y estudiantes en el diseño de las políticas educativas (UNESCO, 2026b).

España: cada vez son menos, cada vez más diversos

En España, 1 de cada 10 personas tiene entre 15 y 24 años. Hay cada vez menos jóvenes y una juventud más diversa: con historias de migración, realidades y necesidades propias. Aunque la educación es un potente igualador, las barreras de un sistema rígido y la segregación escolar siguen multiplicando la desigualdad.

- En 2023, la tasa de abandono educativo temprano fue del 32,8% entre jóvenes extranjeros, frente al 11% entre jóvenes españoles (INJUVE, 2024).
- Mientras que el 66,2% de las personas jóvenes que cursaron la escuela primaria en centros privados o concertados alcanzan estudios

universitarios o de máster, solo el 45,3% de quienes asistieron a la escuela pública lo hacen (INJUVE, 2024).

Por otra parte, el cinismo democrático de la juventud se ha consolidado: **aunque la gran mayoría de los jóvenes en España defienden la democracia como el sistema político ideal, solo el 32% de ellos valoran positivamente su funcionamiento hoy en día** (INJUVE, 2024).

Las barreras educativas, las dificultades de acceso a la vivienda y la precariedad laboral, junto a la incertidumbre ante el futuro, contribuyen a **minar la confianza de muchas personas jóvenes en las instituciones y a debilitar su participación pública**.

La juventud en América Latina

En América Latina y el Caribe, 1 de cada 4 personas tiene entre 15 y 24 años. A pesar de los avances regionales en el acceso a la educación, las juventudes continúan enfrentando barreras para completar sus estudios, acceder a un empleo digno y participar.

- **1 de cada 3 adolescentes no culmina la secundaria** (Scasso, 2024) y el 60% de los jóvenes están empleados en el sector informal, sin estabilidad ni protección social. (OIT, 2025).
- **Del total de jóvenes que no estudian ni trabajan, el 71% son mujeres** (OIT, 2025). El nivel educativo afecta más a las mujeres en su acceso al empleo: en nivel educativo bajo, **solo el 28,2% de las mujeres accede al empleo frente al 60,5% de los hombres**.
- Defender derechos cuesta la vida: en 2023, la región concentró el **85 % de los asesinatos** de personas defensoras de la tierra y el medioambiente registrados a nivel mundial.

La CME y la CLADE instan a las administraciones públicas, la cooperación internacional, las organizaciones sociales y la comunidad educativa a garantizar la educación, la participación y el empoderamiento de las personas jóvenes.

Para ello, recomendamos:

- **Aumentar** la inversión educativa, destinando entre el **4% y el 6% del PIB** o entre el **15% y el 20% del gasto público** a la educación pública y priorizando los centros, territorios y grupos en mayor situación de vulnerabilidad.

- **Priorizar** la educación en la cooperación internacional y la cooperación española, alcanzando la meta del 0,7% de la RNB para la Ayuda Oficial al Desarrollo y destinando al menos el 20% a la educación y el desarrollo humano.
- **Fortalecer la educación secundaria y la formación técnica y profesional**, habilitando sistemas flexibles de reincorporación y acompañamiento para frenar el abandono temprano y combatir la informalidad laboral.
- **Diseñar las políticas educativas con las juventudes** y no solo *para* ellas, superando el adultocentrismo mediante mecanismos participativos estables, financiados y con capacidad real de co-decisión en escuelas, comunidades e instituciones.
- **Proteger a las defensoras de la tierra, el territorio y los derechos humanos**, asegurando garantías para el ejercicio del activismo, espacios cívicos protegidos y mecanismos de prevención frente a la violencia.
- **Impulsar la meta 4.7 del ODS 4**, implementando modelos educativos con enfoque en el pensamiento crítico que integren género, diversidad, derechos humanos, cultura de paz, sostenibilidad y alfabetización digital para hacer frente a la desinformación y la tecnología.

El futuro lo decidimos hoy: cuando las juventudes inciden y deciden en el presente, garantizamos sus derechos y construimos desarrollo humano, paz y justicia social. Esa es la base para un futuro digno.

Referencias

Global Witness. (2024). *Voces silenciadas: La violencia contra personas defensoras de la tierra y el medio ambiente*.

<https://globalwitness.org/es/campaigns/land-and-environmental-defenders/voces-silenciadas/>

Instituto de la Juventud (INJUVE). (2024). *Informe Juventud en España 2024 (Volumen I)*. INJUVE. https://www.injuve.es/sites/default/files/EJ190/01_INFORME-JUVENTUD-2024_VOLUMEN-I.pdf

Naciones Unidas. (s. f.). *Juventud*. <https://www.un.org/es/global-issues/youth>

Organización Internacional del Trabajo. (2025a). *Juventud en cambio: Desafíos y oportunidades en el mercado laboral de América Latina y el Caribe*. Oficina Regional para América Latina y el Caribe.

<https://www.ilo.org/es/publications/informe-juventud-en-cambio-lac>

Organización Internacional del Trabajo. (2025b). *Panorama Laboral 2024 de América Latina y el Caribe*. Oficina Regional para América Latina y el Caribe. <https://www.ilo.org/es/publications/panorama-laboral-2024-de-america-latina-y-el-caribe>

Organización Internacional del Trabajo. (2026). *Employment and Social Trends 2026*. <https://www.ilo.org/publications/flagship-reports/employment-and-social-trends-2026>

Scasso, M. (2024). *Radiografía de las trayectorias escolares: La educación secundaria en América Latina (Resumen ejecutivo)*. Oficina para América Latina y el Caribe del IIPE UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000390698>

UNESCO. (2026a). *Global Education Monitoring Report 2026: Access and equity*. <https://www.unesco.org/reports/gem-report/en/2026-access-equity>

UNESCO & United Nations Youth Office. (2026b). *Lead with youth: 2026 Youth Report*. Global Education Monitoring Report. <https://www.unesco.org/gem-report/en/publication/2026youthreport>



En colaboración con:



Campaña
Latinoamericana
**por el Derecho
a la Educación**

Esta publicación cuenta con la colaboración de la Cooperación Española, a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva de la Campaña Mundial por la Educación y no refleja, necesariamente, la postura de la AECID.

