

MANIFESTO SAME 2026

O MUNDO ARDE E A EDUCACIÓN NON SE DETÉN!

Na Semana de Acción Mundial pola Educación (SAME), a Campaña Mundial pola Educación (CGE) afirma que, aínda que o mundo arde, os conflitos intensifícanse e o cambio climático é implacable, a **educación non pode deterse**. Este 2026 alzamos a nosa voz para denunciar que o dereito a aprender de millóns de persoas está ameazado. **Esiximos que a educación non sexa tratada como un servizo secundario, como un luxo ou un privilexio. É un dereito fundamental para o desenvolvemento humano.**

Un dereito que se debilita cando máis se necesita:

- Polo menos **234 millóns de nenos, nenas e adolescentes afectados por crises** necesitan apoio educativo urxente para garantir que non queden atrás.
- En rexións en conflito, o **54 % das nenas non asiste á escola**, o que representa o dobre da media mundial e as nenas teñen 2,5 veces máis probabilidades que os nenos de non asistir á escola.
- Un billón de nenos —a metade dos nenos do mundo— viven en 33 países cun risco extremadamente alto polos impactos do cambio climático.
- **Unha de cada catro persoas no mundo non ten acceso a Internet**, mentres que se espera que o mercado de EdTech alcance un valor de máis de 285.000 millóns de dólares en 2027.

Fronte a esta realidade, **reivindicamos a acción e o compromiso co dereito á educación e á alfabetización dixital**, para que sexa a base e o motor dunha transformación social xusta.

1 Basta de recortes, financiamento valente: educación para todas as persoas

Aínda que os Estados aumentan os orzamentos de defensa, máis dun terzo deles nin sequera alcanzan o obxectivo mínimo de investimento en educación (o 4 % do PIB). No Sur Global, os recursos que deberían construír aulas, mercar libros e lapis úsanse para pagar débedas externas que perpetúan as lóxicas colonialistas.

Esiximos que:

- **A axuda chegue ás aulas máis vulnerables:** Cumprir o compromiso do 0,7 % da Renda Nacional Bruta de Axuda Oficial ao Desenvolvemento, garantindo que o 20 % se destine á educación e, desta, un 10 % sexa para educación en emerxencias.
- Garantir que os fondos de axuda cheguen directamente ás organizacións locais, dándolle prioridade ás lideradas por mulleres e mozos e mozas, que mellor coñecen as súas realidades e necesidades.
- Apoiar iniciativas para que os países do Sur Global non teñan que pagar débedas históricas e inxustas. Reclamamos que ese diñeiro se libere e se converta en **mellores condicións para o profesorado e escolas dignas para todo o alumnado.**

2 Aprender sen medo: escolas seguras, refuxios de protección e resiliencia

Os centros educativos deben ser lugares seguros, libres de violencia e dotados de capacidades para protexer a infancia. **A educación debe ser un refuxio**, integrando servizos de saúde mental, apoio psicosocial e nutrición esencial, que son claves para a permanencia das persoas máis vulnerables.

Esiximos que:

- **As escolas non sexan obxectivos militares e** facer efectiva a **Declaración de Escolas Seguras.**
- Investir na formación específica do profesorado para a xestión de crises, riscos de desastre e pedagogías de paz.
- Implantar infraestruturas seguras que contén con auga, saneamento e espazos hixiene menstrual para pechar as fendas.

3 Educación dixital para sumar

Reivindicamos que a educación dixital é un dereito. A tecnoloxía ten o potencial de manter a educación viva cando as aulas físicas pechan ou desaparecen. Non aceptamos unha dixitalización que profunde na desigualdade, que xere estrés ou desconfianza, nin unha que se converta nun negocio para as grandes corporacións. A tecnoloxía nas aulas debe ser pública, segura e promover a soberanía dixital. A educación dixital require investimentos en infraestruturas, pero sobre todo en formación do profesorado e contidos de calidade que promovan unha verdadeira alfabetización dixital crítica.

Esiximos:

- Promover a alfabetización dixital crítica e a formación do profesorado en competencias técnicas e pedagóxicas para que o profesorado lidere o peche de fendas dixitais.
- Recoñecer o acceso a Internet como un dereito humano universal, gratuíto e de calidade, garantindo dispositivos tanto para o alumnado como para o profesorado.

- Promover modelos multimodais que combinen a radio, a televisión e as plataformas online/ offline, adaptándose a contextos de emerxencias nos que a electricidade, a conectividade ou os recursos son limitados.
- Fomentar o software libre e os recursos abertos. É hora de limitar a transferencia de fondos públicos a corporacións transnacionais e fortalecer a independencia dos nosos sistemas educativos.

4 Romperemos o teito de cristal: reclamamos unha educación transformadora que promova a igualdade de xénero

Non podemos aceptar que as nenas sigan dedicando entre un 30 % e un 50 % máis de tempo ás tarefas do fogar que os nenos. Isto limita as súas oportunidades para aprender, xogar e soñar. Desde a educación debemos romper o teito de cristal, abordando os estereotipos que afastan as nenas das carreiras STEM e os nenos das profesións de coidados. Esiximos unha **educación transformadora** que garanta a xustiza de xénero en cada aula e en todo o sistema educativo.

Esiximos:

- Situar a igualdade de xénero no centro de todas as políticas educativas, dotándoas de orzamentos desagregados que permitan medir o impacto real na vida das nenas e adolescentes.
- Eliminar os prexuízos dos plans de estudos e dos libros de texto, garantindo a formación do profesorado que permita cuestionar as relacións de poder desiguais.
- Desenvolver e ampliar a Educación Sexual Integral (ESI) para previr violencias, reducir embarazos precoces e permitirlle aos mozos e mozas que tomen decisións informadas sobre o seu benestar e o seu corpo.

Un chamamento á acción

Reimaxinar a educación para un mundo en crise significa comprender que a aprendizaxe é a ponte cara á xustiza global. Non podemos permitir que o lugar onde nace unha persoa ou as crises que lle toca vivir decidan se ten ou non dereito a unha educación de calidade.

É o momento de que os gobernos, as familias, os docentes, a comunidade educativa e a comunidade internacional colaboren. Debemos desafiar as relacións de poder e construír sistemas educativos baseados na garantía dos dereitos humanos, o respecto e a inclusión. Porque a educación é o dereito que sostén todos os demais dereitos, esiximos compromiso, financiamento e acción agora!

Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN
Coalición española www.cme-espana.org



CME_es



@CME_es



@CMEespana

La CME en España está liderada por:



Esta publicación cuenta con la colaboración de la Cooperación Española, a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), sin embargo, el contenido de la misma es responsabilidad exclusiva de la Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación y no refleja, necesariamente, la postura de la AECID.

Con la financiación de:

