

MANIFEST SAME 2026

EL MÓN CREMA I L'EDUCACIÓ NO S'ATURA!

En la Setmana d'Acció Mundial per l'Educació (SAME), la Campanya Mundial per l'Educació (CME) reivindica que, encara que el món cremi, els conflictes s'intensifiquin i el canvi climàtic no doni treva, **l'educació no es pot aturar**. Aquest 2026 alcem la veu per denunciar que el dret a aprendre de milions de persones està amenaçat. **Reclamem que l'educació no es tracti com un servei secundari, com un luxe o un privilegi. És un dret fonamental per al desenvolupament humà.**

Un dret que es debilita quan més es necessita:

Almenys **234 milions de nens, nenes i adolescents afectats per crisis** requereixen suport educatiu urgent per no quedar enrere.

- A les regions en conflicte, **el 54% de les nenes no va a l'escola**, la qual cosa representa el doble de la mitjana mundial, i les nenes tenen 2,5 vegades més de probabilitats que els nens de no assistir a l'escola.
- 1.000 milions de nens i nenes (la meitat de la infància mundial) viuen en 33 països de risc extremadament alt pels impactes del canvi climàtic.
- **Una de cada quatre persones al món no té accés a internet**, mentre que s'espera que el mercat de les EdTech assoleixi un valor superior als 285.000 milions de dòlars el 2027.
- Davant d'aquesta realitat, **demanem acció i compromís amb el dret a l'educació i l'alfabetització digital**, perquè sigui la base i el motor d'una transformació social justa.

1 Prou de retallades, cal un finançament valent: educació per a totes les persones

Mentre els estats augmenten els pressupostos de defensa, més d'un terç ni tan sols assoleix la meta mínima d'inversió en educació (el 4% del PIB). Al Sud Global, els recursos que haurien de construir aules i comprar llibres i llapis es destinen a pagar deutes externs que perpetuen lògiques colonialistes.

Exigim que:

- **L'ajuda arribi a les aules més vulnerables:** complir el compromís del 0,7% de la Renda Nacional Bruta per a l'Ajuda Oficial al Desenvolupament, garantint que un 20% es destini a educació i, d'aquest, un 10% sigui per a educació en emergències.
- Es garanteixi que els fons d'ajuda arribin directament a organitzacions locals, prioritzant les liderades per dones i joves, que coneixen millor les seves realitats i necessitats.
- Es doni suport a les iniciatives perquè els països del Sud Global no hagin de pagar deutes històrics injustos. Reclamem que aquests deutes s'alliberin i els diners es converteixin en **millors condicions per al professorat i en escoles dignes per a tot l'alumnat.**

2 **Aprendre sense por: escoles segures, refugis de protecció i resiliència**

Els centres educatius han de ser llocs segurs, lliures de violència i dotats de les capacitats per proporcionar protecció a la infància. **L'educació ha de ser refugi** i integrar serveis de salut mental, suport psicosocial i nutrició essencial, que són clau per a la permanència de les persones més vulnerables.

Exigim que:

- **Les escoles no siguin objectius militars** i es faci efectiva la **Declaració d'Escoles Segures**.
- S'inverteixi en la formació específica del professorat per a la gestió de crisis, riscos de desastre i pedagogies de pau.
- S'implementin infraestructures segures que disposin d'aigua, sanejament i espais d'higiene menstrual per tancar les bretxes.

3 **Educació digital per sumar**

Reivindiquem que l'educació digital és un dret. La tecnologia té el potencial de mantenir l'educació viva quan les aules físiques es tanquen o desapareixen. No acceptem una digitalització que aprofundeixi la desigualtat, que generi estrès o desconfiança, ni que es converteixi en un negoci per a grans corporacions. La tecnologia a l'aula ha de ser pública i segura i promoure la sobirania digital. L'educació digital exigeix inversions en infraestructura, però sobretot en formació docent i continguts de qualitat que promoguin una veritable alfabetització digital crítica.

Exigim:

- Promoure l'alfabetització digital crítica i la formació docent en competències tècniques i pedagògiques perquè el professorat lideri el tancament de les bretxes digitals.
- Reconèixer l'accés a internet com un dret humà universal, gratuït i de qualitat, i assegurar dispositius tant per a l'alumnat com per al professorat.
- Impulsar models multimodals que combinin ràdio, televisió i plataformes online/offline i que s'adaptin a contextos d'emergències en què l'electricitat, la connectivitat o els recursos són limitats.

- Fomentar el programari lliure i els recursos oberts. És hora de limitar el transvasament de fons públics a corporacions transnacionals i d'enfortir la independència dels nostres sistemes educatius.

4 Trenquem el sostre de vidre: reclamem una educació transformadora que promogui la igualtat de gènere

No podem acceptar que les nenes segueixin dedicant a les tasques domèstiques entre un 30% i un 50% més de temps que els nens. Això limita les seves oportunitats d'aprendre, jugar i somiar. Des de l'educació hem de trencar el sostre de vidre, abordant els estereotips que allunyen les nenes de les carreres STEM i els nens de les professions de cures. Exigim una **educació transformadora** que garanteixi la justícia de gènere en cada aula i en tot el sistema educatiu.

Exigim:

- Situar la igualtat de gènere al centre de totes les polítiques educatives i dotar-les de pressupostos desglossats que permetin mesurar l'impacte real en la vida de les nenes i adolescents.
- Eliminar els prejudicis dels plans d'estudi i llibres de text per tal de garantir una capacitat docent que permeti qüestionar les relacions de poder desiguals.
- Desenvolupar i ampliar l'educació sexual integral (ESI) per prevenir violències, reduir embarassos precoços i permetre que la joventut prengui decisions informades sobre el seu benestar i el seu cos.

Una crida a l'acció

Reimaginar l'educació per a un món en crisi significa entendre que l'aprenentatge és el pont cap a la justícia global. No podem permetre que el lloc on una persona neix o les crisis que li toca viure decideixin si té dret o no a una educació de qualitat.

És el moment que els governs, les famílies, el professorat, la comunitat educativa i la comunitat internacional treballem junts. Hem de desafiar les relacions de poder i construir sistemes educatius basats en la garantia dels drets humans, el respecte i la inclusió. Perquè l'educació és el dret que sosté tots els altres drets, exigim compromís, finançament i acció ara!

Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN
Coalición española www.cme-espana.org



CME_es



@CME_es



@CMEespana

La CME en España está liderada por:



Esta publicación cuenta con la colaboración de la Cooperación Española, a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), sin embargo, el contenido de la misma es responsabilidad exclusiva de la Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación y no refleja, necesariamente, la postura de la AECID.

Con la financiación de:

