

MANIFIESTO SAME 2026

¡EL MUNDO ARDE Y LA EDUCACIÓN NO SE DETIENE!

En la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME), la Campaña Mundial por la Educación (CME) reivindica que aunque el mundo arde, los conflictos se intensifican y el cambio climático no da tregua, **la educación no puede detenerse**. Este 2026 alzamos nuestra voz para denunciar que el derecho a aprender de millones de personas está bajo amenaza. **Reclamamos que la educación** no sea tratada como un servicio secundario, como un lujo o privilegio. **Es un derecho fundamental para el desarrollo humano**.

Un derecho que se debilita cuando más se necesita:

- Por lo menos **234 millones de niños, niñas y adolescentes afectados por crisis** requieren apoyo educativo urgente para no quedar atrás.
- En las regiones en conflicto **el 54% de las niñas no asiste a la escuela**, lo que representa el doble de la media mundial, y las niñas tienen 2,5 veces más probabilidades que los niños de no asistir a la escuela.
- 1.000 millones de niños y niñas (la mitad de la infancia mundial) viven en 33 países de riesgo extremadamente alto por los impactos del cambio climático.
- **Una de cada cuatro personas en el mundo no tiene acceso a internet**, mientras se espera que el mercado de las EdTech alcance un valor superior a los 285 mil millones de dólares en el 2027.

Ante esta realidad, **demandamos acción y compromiso con el derecho a la educación y la alfabetización digital**, para que sea la base y el motor de una transformación social justa.

1 Basta de recortes, financiación valiente: educación para todas las personas

Mientras los Estados aumentan los presupuestos de defensa, más de un tercio de ellos ni siquiera alcanza la meta mínima de inversión en educación (el 4% del PIB). En el Sur Global, los recursos que deberían construir aulas, comprar libros y lápices se destinan a pagar deudas externas que perpetúan lógicas colonialistas.

Exigimos que:

- **La ayuda llegue a las aulas más vulnerables:** Cumplir con el compromiso del 0,7% de la Renta Nacional Bruta para la Ayuda Oficial al Desarrollo, garantizando que un 20% se destine a educación y, de este, un 10% sea para educación en emergencias.
- Garantizar que los fondos de ayuda lleguen directamente a organizaciones locales, priorizando aquellas lideradas por mujeres y jóvenes, quienes conocen mejor sus realidades y necesidades.
- Apoyar las iniciativas para que los países del Sur Global no tengan que pagar deudas históricas e injustas. Reclamamos que ese dinero se libere y se convierta en **mejores condiciones para el profesorado y en escuelas dignas para todo el alumnado.**

2 Aprender sin miedo: escuelas seguras, refugios de protección y resiliencia

Los centros educativos deben ser lugares seguros, libres de violencia y dotados de las capacidades para brindar protección a la infancia. **La educación debe ser refugio**, integrando servicios de salud mental, apoyo psicosocial y nutrición esencial, que son clave para la permanencia de las personas más vulnerables.

Exigimos que:

- **Las escuelas no sean objetivos militares y hacer efectiva la Declaración de Escuelas Seguras.**
- Invertir en la formación específica del profesorado para la gestión de crisis, riesgos de desastre y pedagogías de paz.
- Implementar infraestructuras seguras que cuenten con agua, saneamiento y espacios de higiene menstrual para cerrar las brechas.

3 Educación digital para sumar

Reivindicamos que la educación digital es un derecho. La tecnología tiene el potencial de mantener la educación viva cuando las aulas físicas se cierran o desaparecen. No aceptamos una digitalización que profundice la desigualdad, que genere estrés o desconfianza, ni una que se convierta en un negocio para grandes corporaciones. La tecnología en el aula debe ser pública, segura y promover la soberanía digital. La educación digital exige inversiones en infraestructura, pero sobre todo en formación docente y contenidos de calidad que promuevan una verdadera alfabetización digital crítica.

Exigimos:

- Promover la alfabetización digital crítica y la formación docente en competencias técnicas y pedagógicas para que el profesorado lidere el cierre de las brechas digitales.
- Reconocer el acceso a internet como un derecho humano universal, gratuito y de calidad, asegurando dispositivos tanto para el alumnado como para el profesorado.
- Impulsar modelos multimodales que combinen radio, televisión y plataformas online/offline, adaptándose a contextos de emergencias donde la electricidad, la conectividad o los

recursos son limitados.

- Fomentar el software libre y los recursos abiertos. Es hora de limitar el trasvase de fondos públicos a corporaciones transnacionales y fortalecer la independencia de nuestros sistemas educativos.

4 Romperemos el techo de cristal: reclamamos educación transformadora que promueva la igualdad de género

No podemos aceptar que las niñas sigan dedicando entre un 30% y un 50% más de tiempo a tareas domésticas que los niños. Esto limita sus oportunidades para aprender, jugar y soñar. Desde la educación debemos romper el techo de cristal, abordando los estereotipos que alejan a las niñas de las carreras STEM y a los niños de las profesiones de cuidados. Exigimos una **educación transformadora** que garantice la justicia de género en cada aula y en todo el sistema educativo.

Exigimos:

- Situar la igualdad de género en el centro de todas las políticas educativas, dotándolas de presupuestos desglosados que permitan medir el impacto real en la vida de las niñas y adolescentes.
- Eliminar los prejuicios de los planes de estudio y libros de texto, garantizando una capacitación docente que permita cuestionar las relaciones de poder desiguales.
- Desarrollar y ampliar la Educación Sexual Integral (ESI) para prevenir violencias, reducir embarazos precoces y permitir que la juventud tome decisiones informadas sobre su bienestar y su cuerpo.

Un llamamiento a la acción

Reimaginar la educación para un mundo en crisis significa entender que el aprendizaje es el puente hacia la justicia global. No podemos permitir que el lugar donde una persona nace o las crisis que le toca vivir decidan si tiene o no derecho a una educación de calidad.

Es el momento de que los gobiernos, las familias, el profesorado, la comunidad educativa y la comunidad internacional trabajemos juntos. Debemos desafiar las relaciones de poder y construir sistemas educativos basados en la garantía de los derechos humanos, el respeto y la inclusión. ¡Porque la educación es el derecho que sostiene todos los demás derechos, exigimos compromiso, financiación y acción ahora!

Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN
Coalición española www.cme-espana.org



CME_es



@CME_es



@CMEespana

La CME en España está liderada por:



Ayuda
en Acción



educo
educar cura



entreculturas
ONG JESUITA



MADRE CORAJE



Esta publicación cuenta con la colaboración de la Cooperación Española, a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), sin embargo, el contenido de la misma es responsabilidad exclusiva de la Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación y no refleja, necesariamente, la postura de la AECID.

Con la financiación de:



MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA
Y COOPERACIÓN



aecid



cooperación
española

www.cme-espana.org