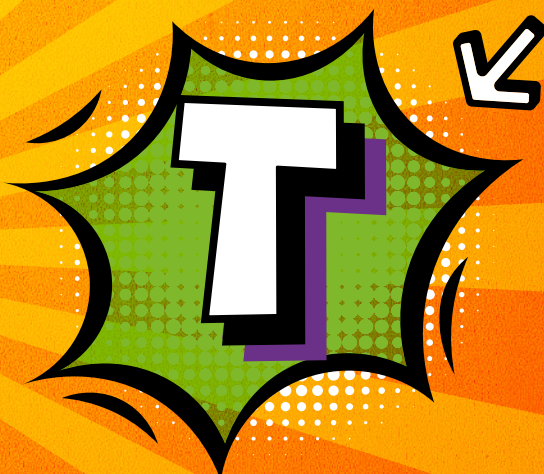


TRANSFORM'



PER CONVIURE

Unitat didàctica



INFANTIL

Edat recomendada 3-6 anys

Duración

1 sessió de **40-50 minuts** (el professorat i persones monitores l'adaptaran a la durada de les sessions del seu centre educatiu o el seu espai de treball).

Objectius

- 1 Treballar el dret a l'educació com la clau per mitigar els discursos d'odi i resoldre conflictes.
- 2 Conèixer diferents realitats de discursos d'odi sota una mirada global.
- 4 Generar consciències crítiques.
- 5 Realitzar una activitat de sensibilització i prevenció.
- 6 Fomentar la responsabilitat individual i col·lectiva.

Competències clau que es treballen

Recollides al Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Primària:

- Competència en comunicació lingüística.
- Competència digital.
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
- Competència ciutadana.
- Competència emprenedora.
- Competència en consciència i expressió cultural.

Context i justificació

Enguany, des de la Campanya Mundial per l'Educació (CME) i la Setmana d'Acció Mundial per l'Educació (SAME), volem posar el focus en l'educació formal i no formal, **per identificar les causes i possibles conseqüències del discurs d'odi**, així com processos per desconstruir pensaments i narratives violentes i construir-ne d'altres prosocials i transformadores, al mateix temps

que desenvolupar habilitats necessàries per a la convivència en la pluralitat. En aquest context, **L'Educació Transformadora per a la Ciutadania Global (ETCG)** és clau per fer front a la incitació a l'odi i avançar cap a societats pacífiques, justes i inclusives que possibilitin l'assoliment dels següents Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS):

ODS 4 Garantir una **educació inclusiva, equitativa i de qualitat** i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a totes les persones.

ODS 10 **Reduir la desigualtat** en i entre els països.

ODS 16 Promoure **societats justes, pacífiques i inclusives**.

Els centres educatius, l'educació formal i la no formal són espais clau per prevenir, mitigar i eliminar el discurs d'odi i els conflictes. El professorat i les persones monitores hi juguen un paper crucial per promoure societats inclusives. Abans de començar, és important aprofundir en el concepte de discurs d'odi, i cal esmentar que avui dia no existeix una definició consensuada de què és.

Des de la **Campanya Mundial de l'Educació** ens sumem a la definició del discurs d'odi que l'entén com qualsevol forma d'expressió que difon, incita, promou i justifica l'odi racial (cultural, religió i/o de procedència), aporofòbia, discapacitat, masclisme, salut mental, diversitat sexual i de gènere, o altres formes d'odi sorgides de la intolerància i que socaven la democràcia, l'estabilitat social, la pau i la cohesió/diversitat cultural i el pluralisme (basada en la definició de la Xarxa de Recerca en Comunicació Comunitària, Alternativa i Participativa. RICCAP, d.a. 2016, i de Nacions Unides).

Defensem que l'ETCG és la clau per promoure i construir societats inclusives a través de la tolerància, l'acceptació de les diferències i diversitats que ens enriqueixen i fan que les nostres societats siguin més democràtiques i garanteixin més drets per a tothom. Esperem que, fruit d'aquest treball, es redueixin les diferències i discrepàncies en els posicionaments respecte a discursos d'odi i es fomentin espais segurs, pacifistes i inclusius.

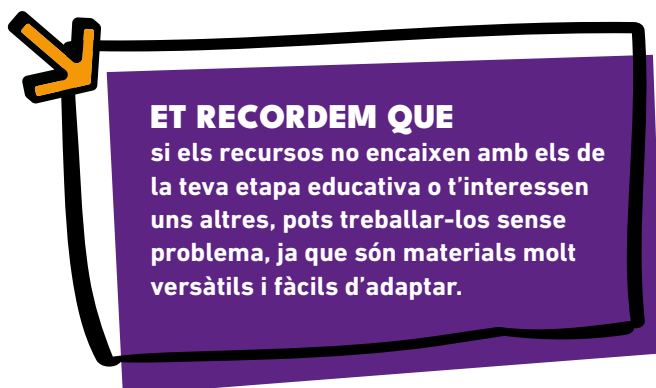
Al llarg dels materials que aniràs treballant amb el teu alumnat trobaràs eines que detecten, prevenen i resolen aquest odi i els seus impactes, així com informació sobre les possibles causes que el generen. Tot això de manera dinàmica, adaptada al cicle educatiu i als temps.



Ens sembla fonamental la reflexió impulsada des dels espais formals i no formals de l'educació que ens permet conèixer la reflexió, el sentiment i el parer que tenen els nens i nenes sobre la temàtica.

Us animem a conèixer i motivar-vos amb aquesta proposta, que inclou diferents dinàmiques, jocs, activitats i recursos que fareu vostres, com ho feu sempre.

Des de la CME apostem per una educació que transformi aquests discursos d'odi que generen dany tant a persones individuals com a grups socials a través d'una mirada crítica i global que, a més de trobar-ne les causes, ens en mostri les seves conseqüències. Trencar amb aquests discursos ens sembla el camí a seguir per construir un món més just, humà i sostenible. Cada pas que fem ens acosta més a aconseguir-ho.



SESSIÓ

EL PONT DE LA CONVIVÈNCIA

Materials: Curtmetratge *El pont*; capa de Súper T; antifàços; cançons; pintures i elements decoratius; photocall.

Desenvolupament de la sessió



1a part: Projectió del curtmetratge *El pont* i treball de reflexió

Per desenvolupar aquesta activitat triarem un espai on es pugui projectar o veure de manera clara i àmplia el vídeo que indiquem més endavant.

És el moment de projectar el curtmetratge (<https://tingtey.com/bridge-film/>, durada: 2:30 min.). Et recomanem que el visionis abans de treballar-lo amb l'alumnat, ja que cal fer diverses pauses en la projecció. Aquestes pauses permetran fer participi l'alumnat explicant què està passant en el vídeo i treballar sobre la base d'unes preguntes de reflexió molt senzilles. A continuació et mostrarem les pauses que et recomanem fer amb les seves respectives preguntes:



Pausa 1 en el segon 44.

L'auró i l'os es troben al pont amb un problema, i és que els dos no hi caben. Què creieu

què passarà? Com solucionaran el conflicte? Què poden fer per poder passar els dos a l'altra banda?

Reiniciem el vídeo.



Pausa 2 al segon 52.

Què us sembla l'actitud de l'os i l'auró? Què creieu que vol l'os rentador? Què

creieu que passarà amb l'os rentador?

Reiniciem el vídeo.



Pausa 3 al minut 1:15.

Què passarà amb el conillet? El deixaran passar a l'altra banda del pont?

Reiniciem el vídeo.



Pausa 4 al minut 1:58.

El conillet i l'os rentador han treballat en equip per poder travessar el pont, però ara

que estan al mig, què creieu que faran per passar a l'altra banda? Com poden resoldre aquest problema?

Reiniciem fins al final del vídeo.

Preguntes per a la reflexió final: Quina de les parelles creieu que resol millor el conflicte? L'os i l'auró o el conillet i l'os rentador?

Quan s'acaba el curtmetratge, algú truca a la porta. Es tracta de la persona que es convertirà en Súper T, el nostre personatge de la campanya. Serà una professora, un professor o una persona monitora que s'anima a portar aquesta escena a l'acció. Posa't una capa i l'antifaç que et deixem a l'annex 2 perquè li doni més joc. En Súper T tindrà el superpoder de transformar situacions complicades, d'odi i conflictives a través de l'educació.

Per tenir aquest superpoder i convertir-se en Súper T, l'alumnat només ha de col·locar-se l'antifaç poderós (per imprimir-lo i entregar-lo només has de baixar a

l'annex 1), del qual parlarem més endavant.

- "Toc-toc"
- Qui és?
- És en Súper T!

El personatge ha de donar joc a l'escena. A les mans porta antifaços (annex 1) per a tot l'alumnat que hi ha. També, en lloc de fer la representació, podeu optar per usar la marioneta de Súper T imprimible (annex 3) i actuar i dialogar en viu i en directe amb en Súper T.

A continuació tens la **presentació d'en Súper T**. És un material de suport perquè el puguis llegir, aprendre, representar o projectar i que l'alumnat el vegi.

**¡HOLA!
SOC
EN SÚPER**



TENIA MOLTES GANES DE CONÈIXER-VOS
Sabeu que el meu nom té SUPERPODERS?

Perquè tinc la **T** de transformar per canviar i millorar el món i posar fi a les injustícies perquè visquem en pau. M'ajudeu a resoldre els conflictes i transformar el món?



Us entregaré el superantifaç amb els poders per aconseguir-ho!

En Súper T donarà un antifaç a cada persona, com hem dit abans, i explicarà que gràcies a ell tenim el poder de resoldre els conflictes que s'han vist i generat en el vídeo.

En aquest moment dialoguem amb l'alumnat per veure quin tipus de solucions i respostes ofereix davant les preguntes següents:

- Quins elements, gestos, paraules, accions, mirades en aquest vídeo no estan bé?
- Per què no estan bé?
- Quins no ens han agradat?
- Quins poden fer mal a qui els rep?

Sempre amb l'ajuda del professorat. Si ho necessites pots fer servir també el material de suport per al professorat i les persones monitores:

El detectòmetre: Com reconèixer i detectar el discurs d'odi/conflicte? (annex 4)

El resolventor: Pistes per resoldre i actuar contra l'odi/conflicte (annex 5).

Des de la CME hem elaborat aquests annexos per ajudar-vos a reconèixer i detectar el discurs d'odi i els conflictes, i aportar-vos les eines per prevenir-los i actuar-hi en contra. Tens l'opció d'imprimir els annexos 5 i 6 per col·locar-los a l'aula (on consideris) i recórrer-hi sempre que calgui.

És important traslladar de manera comprensible a tot l'alumnat amb què estàs treballant que aquests antifàços no només permeten canviar situacions com la d'aquesta sessió, sinó que també posen el focus en la ciutadania global i ens sensibilitzen en les causes i les conseqüències de les injustícies i les desigualtats, amb capacitat crítica i transformadora per aconseguir un món més just i sostenible. Un món on viure amb dignitat, en pau i feliços. En aquest cas ens centrem en els discursos d'odi però la **T d'en Súper T t'acompanyarà davant qualsevol injustícia.**

#Tdonapoderes




**ÉS L'HORA
DE POSAR-NOS
L'ANTIFAÇ!**

Un cop posat l'antifaç poderàs reflexionar sobre quins actes i paraules canviaríem.

- Per quins els canviaríem? Amb aquest canvi què aconseguirem?
- Com actuaríem per resoldre el conflicte? I com evitem que n'hi hagi més?
- Com se sent qui rep aquestes paraules?

2a part: Decorar l'antifaç

Ara cal deixar volar la imaginació i la creativitat de l'alumnat. Deixarem a la seva disposició materials decoratius i pintures perquè dissenyin els seus antifàços i puguin usar-los sempre que vulguin.

 **Suggeriment:** podeu fer servir cordes, llaços o cintes elàstiques perquè quedin subjectes al cap i siguin més còmodes d'usar.



De fons se'ls posarà una de les dues cançons que us deixem a continuació. Trieu la que més us agradi o la que considereu més adequada per treballar amb l'alumnat. Ballaran i cantaran dempeus amb els seus antifàços.

Cançó 1: "A conviure" (2.18 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=HbSh4op7Kyl>

Cançó 2: "La cúmbia del bon tracte" (2.39 min.)


<https://www.youtube.com/watch?v=ZJchHzLqcVs>

¡CUIDADO, SON MUY PEGADIZAS!

3a part: Photocall i foto

L'alumnat ja té tot el que cal per convertir-se en Súper T. Només queda anar al photocall que hem facilitat prèviament al professorat que coordina la SAME al teu centre i:

- Posar-te l'antifaç
- Col·locar la cara a l'espai buit del photocall
- Esperar que saltin els flaixos

 **Suggeriment:** Pots compartir les fotos que es facin en xarxes socials amb l'etiqueta **#Tdonapoderes** i etiquetar-nos perquè es conegui el treball que estem realitzant i es pugui gaudir de les imatges.

SÚPER T'S

Ja tenim tot el que cal per canviar el món i transformar-lo en un de més just, igualitari, pacífic i sostenible, on totes les persones del món visquin amb respecte i felices. Ara només queda que t'empoderis i facis tot el que puguis per aconseguir-ho. No oblidis que el teu superantifaç et dota dels poders necessaris per posar fi als conflictes i als discursos d'odi.

GRÀCIES PER FER-HO POSSIBLE!

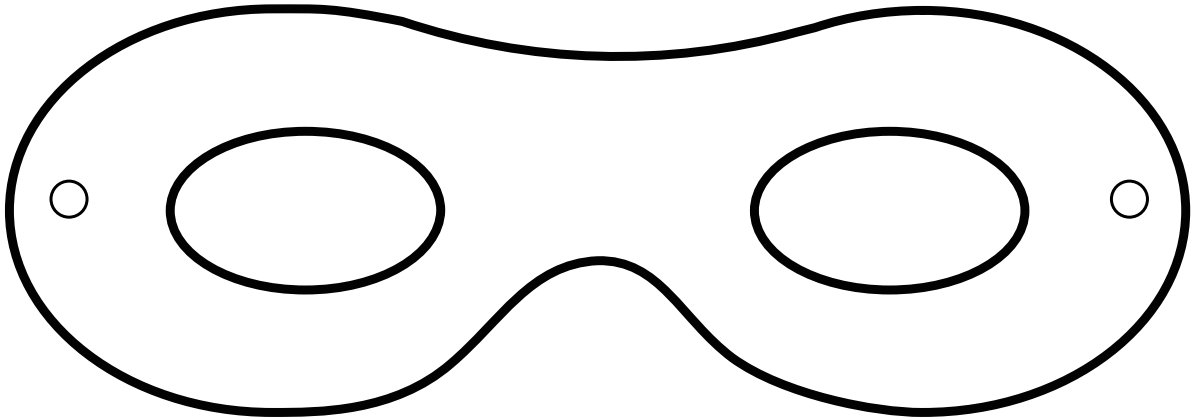
**"El viatge més llarg comença amb un pas petit"
(Proverbi xinès)**

ANNEX 1

Antifaç per a l'alumnat



per retallar

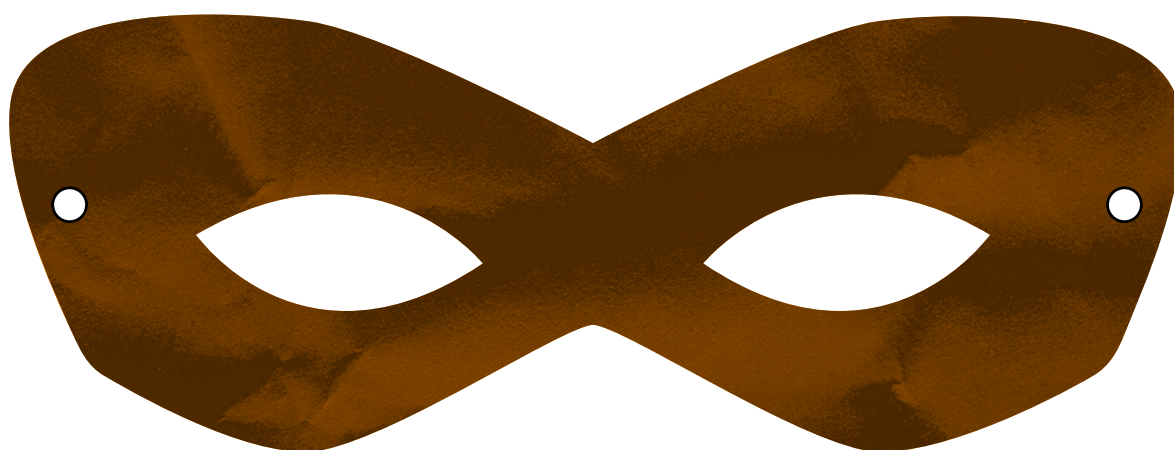


ANNEX 2

Antifaç per al professorat



per retallar



ANNEX 3

Marioneta Súper T



per retallar



ANNEX 4



per imprimir

El detectòmetre



Com reconèixer i detectar el discurs d'odi/conflicte?

- ✓ No dona valor a una persona o grup social
- ✓ Tracta com un objecte la persona o grup social
- ✓ No respecta la persona o grup social
- ✓ Conté insults, conceptes negatius i/o menyspreus
- ✓ Conté un judici de valor negatiu
- ✓ Busca fer mal o fer sentir malament la persona o grup
- ✓ És reiteratiu
- ✓ Promou menyspreu i discriminació
- ✓ Té un impacte negatiu
- ✓ Genera violència
- ✓ Justifica bromes i violència
- ✓ Es basa en rumors o notícies falses
- ✓ Es construeix des de les metàfores i/o ironies
- ✓ Incita a la segregació i/o polarització
- ✓ No es basa en evidències
- ✓ Fomenta el rebuig cap a una persona o grup social
- ✓ Es viralitza fàcilment a les xarxes socials
- ✓ ...

*Afegeix totes les frases que consideris i necessitis i crea el teu propi detectòmetre.

ANNEX 5



per imprimir

El resolventor



Pistes per resoldre i actuar contra l'odi/conflicte

- ✓ Utilitzar el diàleg
- ✓ Fomentar una bona convivència
- ✓ Donar valor a qualsevol informació
- ✓ Demanar ajuda o comunicar el problema a algú de confiança
- ✓ Acudir al protocol del teu centre educatiu o institucions de la teva comunitat
- ✓ Crear espais segurs i íntims per dialogar
- ✓ Treballar el tema a l'aula
- ✓ Donar veu a la persona o al grup que el pateix
- ✓ Donar veu a la persona o grup que el genera
- ✓ No ocultar la realitat
- ✓ Impartir formació en discursos d'odi al professorat
- ✓ Subratllar l'atractiu de qui fa el bé
- ✓ Treballar amb situacions que s'ajustin a l'entorn i als problemes reals
- ✓ Teixir una cultura de respecte
- ✓ Treballar amb empatia. Pregunta'ls com se senten o com se sentirien en una situació similar
- ✓ Crear o sumar-te a una campanya i mobilitzar-te en contra dels discursos d'odi
- ✓ Demanar a qui et representi políticament que legisli enfront de discursos d'odi
- ✓ No difondre un discurs d'odi a la xarxa
- ✓ Davant un discurs d'odi, contrasta i informa-te'n
- ✓ Quan alguna cosa et creï incomodat, expressa-ho amb respecte
- ✓ ...

*Afegeix totes les frases que consideris i necessitis i crea el teu **propri resolventor**.

ANNEX 6

Autorització

RECORDEU QUE per poder publicar i compartir les imatges, vídeos o altres materials on apareix l'alumnat del vostre centre educatiu és imprescindible comptar amb els permisos adequats de les mares/pares/tutors o representants legals segons són coneixedors que les imatges seran difoses per la Campanya Mundial per l'Educació a través de les seves xarxes socials i a través dels canals de les entitats associades a la campanya.

Per poder difondre i alçar les vostres veus des dels comptes en XXSS de la Campanya Mundial per l'Educació (Facebook, Instagram, Twitter, Flickr, la pàgina web o els mitjans de comunicació) dedicades a la difusió de la SAME i la lluita pel compliment de l'ODS 4, com a meta principal, us animem a:

Compartir els materials i les fotos a la web i/o XXSS dels vostres centres i espais educatius, etiquetant la CME Espanya (aquí sota el llistat dels comptes de la CME). Des de la CME Espanya podrem donar-los major difusió i arribar així a més ciutadania.

També podeu compartir-ho amb la CME Espanya enviant el material a **comunicacion@cme-espana.org**. Al correu us demanem que incloqueu la informació bàsica:

- El nom de centre/espai educatiu:
- Els que hi han participat (Grau/Grup/Classe):
- Data i el lloc (localitat, municipi, CCAA):

Important, al correu, si us plau, incloeu el següent paràgraf:

"[ENTITAT], com a participant de les activitats realitzades en el marc de la Campanya Mundial per l'Educació, autoritza el tractament de les imatges i cedeix els drets d'explotació de les mateixes a les entitats que integren la Campanya Mundial per l'Educació (CME) que es comparteixin a través d'aquest correu. La finalitat del tractament és donar a conèixer o promocionar la CME, així com fer difusió de la imatge, la veu i els materials dels participants a través de qualsevol dels mitjans o canals de comunicació de les entitats que integren la CME. Pot exercir els drets d'accés, rectificació, supressió, oposició o altres per correu electrònic a dataprotection@educo.org i consultar la política de privacitat a <https://cme-espana.org/politica-de-privacidad/>. La [ENTITAT] garanteix que compta amb els permisos pertinents de les mares/pares/tutors/representants legals de les nenes, nens i adolescents objecte del tractament de dades personals i imatges per a la seva cessió a les entitats membre de la CME."

He llegit i accepto. Signatura i segell:



Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN
Coalición española www.cme-espana.org