

## DECLARACIÓN DE JÓVENES ACTIVISTAS POR LA EDUCACIÓN

Nosotros y nosotras, jóvenes activistas por la educación, reconocemos que falta sensibilización en diversidad, aplicación real de los protocolos de acoso y bullying e información al estudiantado sobre sus derechos, así como mecanismos de denuncia. Identificamos que existe una ausencia de financiación para la formación y capacitación del personal docente en temáticas sensibles como la salud mental, y para la adaptación de las escuelas a personas con diversidad funcional siendo necesaria la actualización continua del currículo educativo, a nivel nacional e internacional.

Denunciamos la existencia de discriminación en las aulas y ausencia de igualdad de oportunidades. Declaramos que la falta de infraestructuras adecuadas, de recursos educativos, entornos seguros y espacios participativos estudiantiles, suponen retos que necesitamos superar en España y en el mundo para garantizar el cumplimiento del ODS 4 de una educación de calidad.

Con el objetivo de transformar la educación, exigimos que se tengan en cuenta nuestras opiniones y experiencias, que se atiendan nuestras demandas y que se reconozca nuestra capacidad como agentes de cambio. Exigimos cambios para transformar la educación reivindicando nuestro papel protagonista en la creación de espacios de propuestas y toma de decisiones. Reivindicamos nuestra capacidad de aportar ideas y soluciones innovadoras.

Demandamos a las autoridades políticas la garantía de una educación pública universal y gratuita, que blinde el derecho a la educación de calidad a todos los colectivos, sin que haya espacio a ningún tipo de discriminación en cuanto a lugar de residencia, procedencia, etnia, religión, identidad de género, cultura, recursos económicos. Es esencial que la educación se blinde en contextos de emergencia.

En consecuencia, hacemos un llamamiento a las instituciones españolas locales, autonómicas y nacionales, así como a la Unión Europea y a los gobiernos de sus estados miembros, a la sociedad civil, a organizaciones internacionales, a las Naciones Unidas y a otros actores clave en los sistemas educativos, para que se comprometan con las siguientes **peticiones**:



- **1.** Demandamos el aumento de la financiación a la educación a nivel nacional y en la Ayuda Oficial al Desarrollo.
- 2. Exigimos mayor formación, recursos y reconocimiento al profesorado, con buenas condiciones laborales, para garantizar una educación de calidad.
- **3.** Pedimos que se refuerce la inspección educativa, favoreciendo la rendición de cuentas del profesorado, así como establecer mecanismos de información y denuncia para el alumnado.
- **4.** Reivindicamos que todas las escuelas sean seguras, accesibles, inclusivas y equitativas en todo el mundo.
- **5.** Llamamos a la implementación de medidas para crear un entorno sostenible en la escuela.
- 6. Demandamos la creación de marcos legislativos homogéneos entre territorios para garantizar la igualdad de oportunidades educativas, y un pacto político por la educación para que exista una estabilidad y continuidad en el proceso educativo.
- **7.** Exigimos la formación continua y actualizada del profesorado en todos los niveles, y su especialización.
- **8.** Pedimos que se dote a los centros de personal y recursos suficientes para hacer frente a las necesidades de todo el alumnado.
- 9. Solicitamos que se procure una disminución del abandono escolar mediante la creación de políticas inclusivas que creen entornos amigables y participativos, teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes.
- 10. Reclamamos aumentar la inversión en I+D+i, para aprovechar las tecnologías de información y la comunicación de forma que se conviertan en herramientas para una mejora de la calidad educativa, así como un mecanismo de sensibilización para la interculturalidad, la educación para la paz y la convivencia, la no discriminación e igualdad de trato.
- **11.** Exigimos disminuir la desigualdad de género a nivel nacional e internacional, fomentando el acceso de las mujeres a las escuelas, garantizándoles apoyo y recursos en sus situaciones de vulnerabilidad.
- **12.** Demandamos que se garanticen escuelas inclusivas adaptadas a todo el alumnado, evitando la segregación y discriminación de cualquier tipo.
- **13.** Exigimos la existencia de recursos suficientes para garantizar entornos educativos que cuiden el bienestar de los y las estudiantes: identificación y prevención de situaciones de acoso, suicidio, y problemas de salud mental.



- **14.** Exigimos la necesidad de tener infraestructuras adecuadas para el acceso a la educación, en zonas remotas y en contextos de altos ratios de alumnos por profesor.
- **15.** Instamos a la creación de recursos educativos, digitales y formativos, mediante una financiación estable para las diferentes casuísticas de los estudiantes.

Siguiendo los principios, propósitos y exigencias expuestos, nosotros y nosotras, jóvenes activistas por la educación, **nos comprometemos** a:

- **1.** Hacer llegar a todas las autoridades competentes estas demandas.
- **2.** Denunciar la falta de recursos ante las instituciones.
- 3. Reflexionar sobre el estado de la educación a nivel local, nacional e internacional.
- **4.** Incidir para el cumplimiento de los diferentes retos para garantizar una educación de calidad.
- 5. Sensibilizar a nuestro entorno sobre el derecho a la educación, las desigualdades en su acceso y la diversidad en las aulas.
- **6.** Denunciar las situaciones que identifiquemos de malas prácticas educativas en todos los niveles.
- **7.** Movilizarnos de forma colectiva, intergeneracionalmente, por el derecho a la educación.
- **8.** Participar en los espacios de decisión en cuestiones del derecho a la educación.
- **9.** Evaluar y valorar el papel del profesorado, fomentando espacios de participación bidireccionales.
- **10.** Fomentar el buen uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- **11.** Denunciar situaciones de violencia en espacios educativos formales y no formales.

Sirva esta declaración para avanzar en el cumplimiento del objetivo ODS 4 de la Agenda 2030.

Con la financiación de:





