

# ESPAÑA

## Y LA ALIANZA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN



### ARGUMENTOS PARA FINANCIAR A LA AME 2021-2025 100M EUR PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS

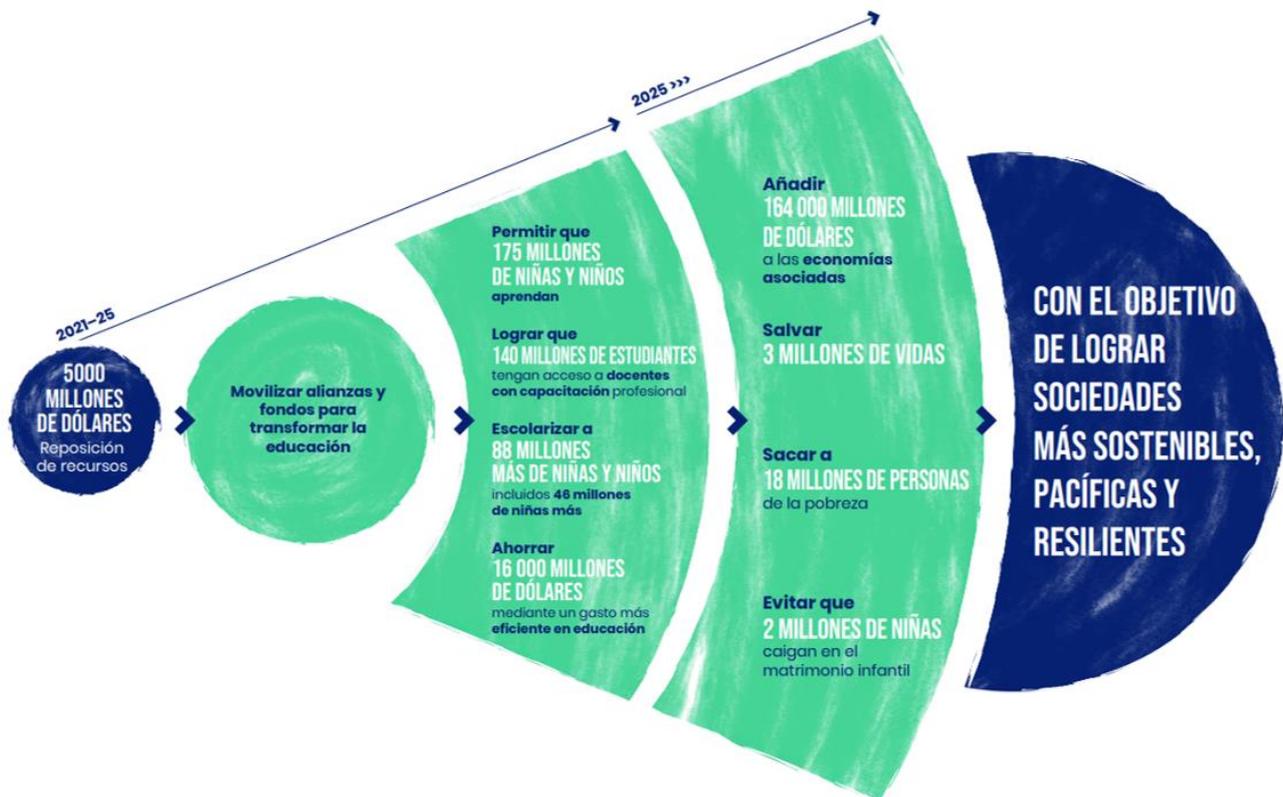
#### **Cumbre Mundial por la Educación: Financiar a la AME 2021-2025**

Estamos decididos y decididas a transformar la educación y desbloquear el futuro que deseamos. A través de la campaña “Levanta la Mano” (“[Raise Your Hand](#)”), la Alianza Mundial por la Educación (AME) pretende movilizar 5.000 millones de dólares para el periodo 2021-2025 con el ánimo de apoyar a países de rentas medias y bajas en la promoción de una educación de calidad, acelerar la consecución de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, y garantizar que ni un solo niño, que ni una sola niña, particularmente aquellos y aquellas que viven en contextos de vulnerabilidad, se quede atrás.

Hospedada por el Reino Unido y Kenia, la [Cumbre Mundial por la Educación: Financiar a la AME 2021-2025](#) tendrá lugar los días 28 y 29 de julio de 2021 en Londres (Reino Unido). Con la ambición de movilizar 5.000 millones de dólares como resultado de esta conferencia de reposición de recursos, nuestro plan es catalizar el cambio para transformar los sistemas educativos en 90 países y territorios de todo el mundo, donde viven más de 1.000 millones de niños y niñas. Potenciaremos asociaciones estratégicas y cambios profundos y duraderos; posicionando la equidad de género en el corazón de nuestras actuaciones, en nuestras acciones y en nuestra forma de actuar. De alcanzar dicha meta de financiación, la AME va a contribuir a mitigar las desigualdades de género y a asegurar la escolarización de 46 millones de niñas durante los próximos cinco años.

La pandemia COVID-19 ha provocado la mayor emergencia educativa de la historia contemporánea. Alrededor de 500 millones de niños y niñas continúan sin poder ir a la escuela y, sencillamente, no podemos ignorar esta situación. Si aquí y ahora no redoblamos nuestros esfuerzos para fortalecer la educación mundial, millones de chicos y chicas van a quedarse atrás, y perderemos la oportunidad de avanzar de forma decidida en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La conferencia de reposición de recursos de la AME representa una oportunidad inmejorable para poner la educación en todo lo alto de la agenda pública y acabar con la crisis educativa actual. Es el momento de emprender acciones decididas, y por este motivo realizamos este llamamiento a España y al conjunto de la comunidad internacional para que nos ayuden a abordar de forma efectiva estos retos ineludibles.



## MAURITANIA **Las distancias no deben entorpecer la educación de las niñas**

Aichetou, de 14 años, se mudó a las afueras de Nuakchot, la capital de Mauritania, junto con su familia cuando estaba a punto de comenzar la escuela. Sus dos hermanas mayores debieron interrumpir su educación después de la escuela primaria porque en las cercanías del lugar donde vivían no había ciclo inferior de secundaria.

A fin de abordar las bajas tasas de transición para las niñas, el Gobierno de Mauritania, con la ayuda de la AME, construyó más “**escuelas de proximidad**” en zonas en las que las niñas abandonan los estudios. Aichetou ahora asiste al octavo grado de una de estas nuevas escuelas. La AME trabaja con los países para lograr sistemas educativos más inclusivos y equitativos. El objetivo es garantizar que la distancia no actúe como una barrera entre las niñas y su educación.

“ **Siempre me siento en la primera fila y participo constantemente. Mis maestros me quieren y soy una de las mejores estudiantes de mi clase.** ”

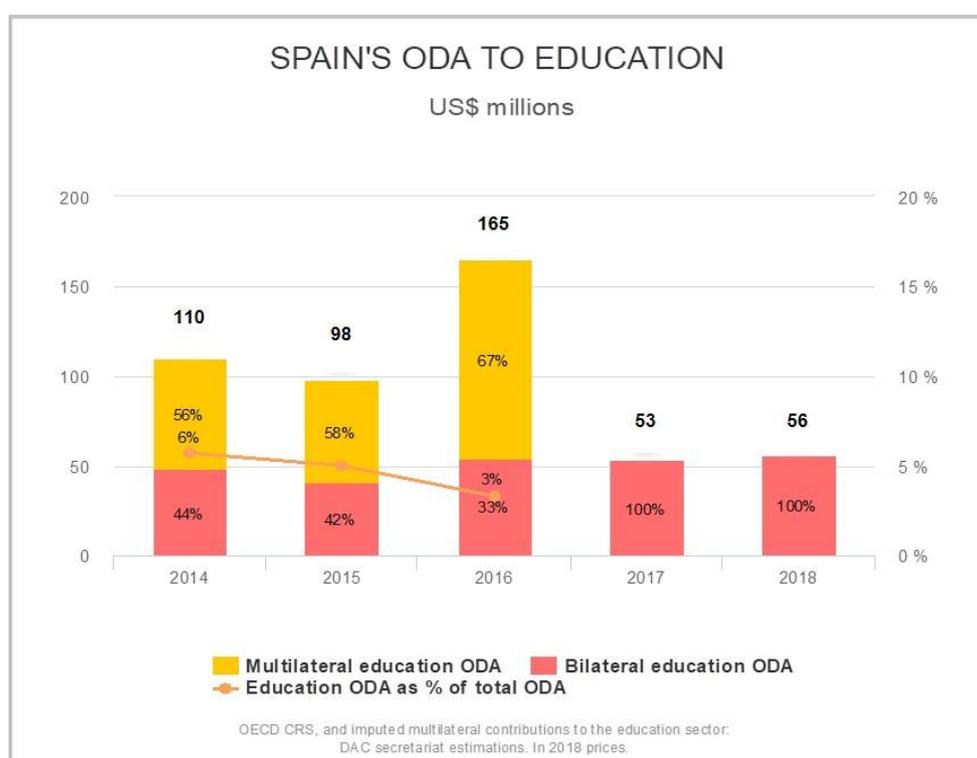
*Aichetou, estudiante.*

## Apuesta de España por la educación mundial y la AME

Con 58 millones de dólares dirigidos a programas de educación mundial en 2019, España es el decimoquinto mayor donante de la OCDE en términos absolutos a este sector. Según recoge el Donor Tracker, esto representa un 5% de la Ayuda Oficial para el Desarrollo (AOD) española, muy por debajo de la media del 8% de la OCDE.

Históricamente, la Cooperación Española ha sido uno de los mayores donantes de la AME **con una contribución acumulada de 354 millones de dólares** desde la creación de esta organización en 2002. A pesar de no aportar financiación durante un periodo de cinco años, España continúa siendo el noveno mayor donante de la AME. En febrero de 2018, bajo el liderazgo del anterior presidente del gobierno, Mariano Rajoy, España comprometió 2 millones de dólares para el periodo de reposición 2018-2020.

Las contribuciones multilaterales voluntarias de AOD a instrumentos relacionados con la educación mundial sufrieron importantes recortes presupuestarios como consecuencia de las medidas de austeridad llevadas a cabo entre 2010 y 2015, pero el actual gobierno de España parece comprometido a retomar dichas aportaciones. Como resultado del **compromiso del gobierno de incrementar la AOD hasta un 0,5% de la renta nacional bruta (RNB) para el 2023** – la AOD española presupuestada para 2021 es de 3.115 millones de euros o un 0,25% de la RNB – se espera que la financiación española a iniciativas de educación mundial aumente durante los próximos años.



Fuente: [Donor Tracker Spain profile](#) en base a los datos de la OCDE.

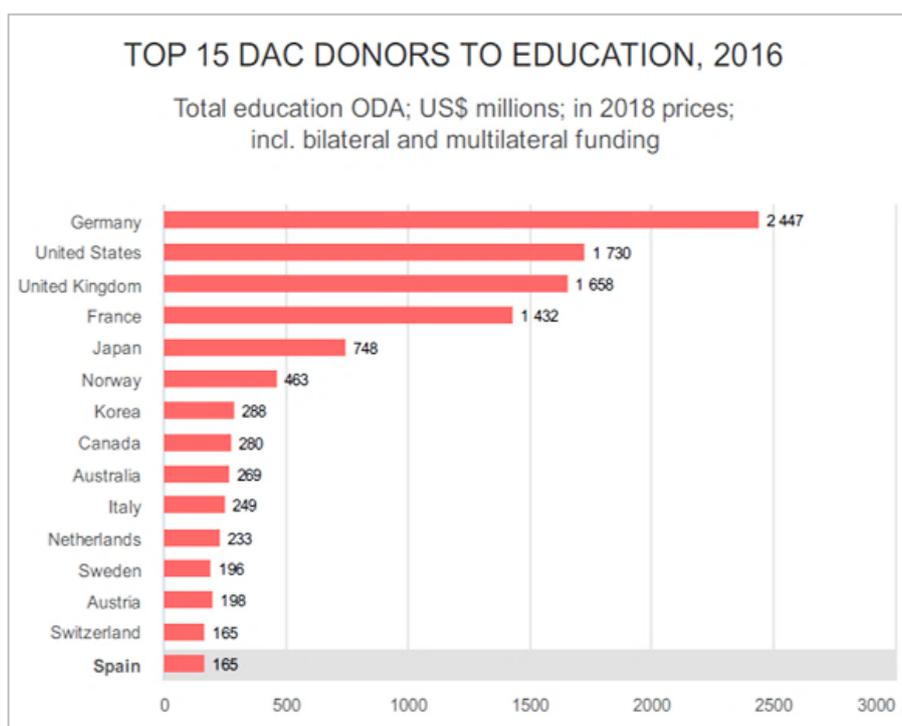
Y es que la Cooperación Española ha situado la educación entre sus prioridades estratégicas. Mientras que el **Plan Director 2018-2021** ubica el ODS 4 sobre educación inclusiva y de calidad entre las líneas de intervención prioritarias de la política de desarrollo, la nueva Estrategia Conjunta de Respuesta al COVID-19, aprobada por el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación (MAUC) en verano de 2020, enfatiza la necesidad de asegurar el derecho a la educación como medida indispensable para mitigar los efectos negativos de la pandemia en países de rentas medias y bajas. El actual gobierno de España tiene el firme compromiso de avanzar decididamente en la consecución de la Agenda 2030. Bajo el principio de no dejar a nadie atrás, cuestiones como la cooperación para el desarrollo, el multilateralismo y la equidad de género ahora se encuentran en el corazón de la acción exterior española.

---

**En los márgenes de la Asamblea General de las Naciones Unidas de 2019, el presidente Sánchez señaló la salud y la educación como los sectores más valiosos para acelerar el progreso hacia la Agenda 2030.**

---

El presidente Pedro Sánchez ha liderado los esfuerzos globales para combatir la pandemia COVID-19 con un enfoque inclusivo, equitativo, solidario y basado en los derechos humanos, alzando la voz por los y las más vulnerables, y animando a la comunidad internacional a seguir trabajando de forma unitaria y coordinada con el fin de hacer frente a los retos globales. Incluso antes del estallido del COVID-19, en los márgenes de la Asamblea General de las Naciones Unidas de 2019, señaló la salud y la educación como los sectores más valiosos para acelerar el progreso hacia la Agenda 2030.



Fuente: [Donor Tracker Spain profile](#) en base a los datos de la OCDE.

## Petición de la AME para el periodo reposición 2021-2025

Considerando la apuesta tradicional de la Cooperación Española para fomentar la educación mundial, un sector ubicado entre las principales prioridades estratégicas de la actual administración, y teniendo en cuenta el firme compromiso del gobierno de aumentar la AOD hasta el 0,5% de la RNB para 2023, la petición de la Alianza Mundial por la Educación al Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación es de una **contribución financiera de 100 millones de euros para el periodo 2021-2025**; es decir, 20 millones de euros anuales durante los próximos cinco años.

En la AME potenciamos nuestras fortalezas como partenariado con el fin de asegurar que nuestros fondos generan cambios profundos y de calidad, fomentando el valor añadido en todas y cada una de nuestras inversiones. Una aportación española de 100 millones de euros a la AME contribuiría a fortalecer los sistemas educativos de todo el mundo, a asegurar una enseñanza primaria de calidad para centenares de miles de niños y niñas que viven en contextos de pobreza, y a mejorar los indicadores de muchos otros sectores del desarrollo. Según nuestras propias estimaciones, **la contribución española puede generar más de 500 millones de euros** en países de rentas medias y bajas. Los sistemas educativos fortalecidos y de calidad contribuyen a acelerar el progreso de todos y cada uno de los 17 ODS por el empuje de las economías; por el fomento de la equidad de género y por la construcción de sociedades más inclusivas; por la promoción de la salud, de la nutrición y del bienestar de las personas; y por el fortalecimiento de la resiliencia de las poblaciones frente a las crisis climáticas y humanitarias.

## Impacto estimado: contribución a la AME de 100M\$ en cinco años

| Rendimiento   |             |
|---|-------------|
| N.º de profesores con capacitación profesional                                      | 43,489      |
| N.º de clases construidas   | 1,565       |
| N.º de libros de texto distribuidos   | 10,243,302  |
| Resultados 2021-2025  |             |
| N.º de niños con acceso a profesores capacitados profesionalmente                   | 1,087,237   |
| N.º de niños y niñas adicional con dominio del nivel mínimo de aprendizaje primario | 137,641     |
| N.º de niñas adicionales con dominio del nivel mínimo de aprendizaje primario       | 69,082      |
| N.º de niños y niñas adicionales matriculados                                       | 362,350     |
| N.º de niñas adicionales matriculadas   | 186,385     |
| Impacto más allá de 2025  |             |
| Contribución económica (US\$)   | 674,872,077 |
| N.º de vidas salvadas   | 11,467      |
| N.º de personas sacadas de la pobreza   | 72,940      |
| N.º de matrimonios infantiles evitados  | 7,676       |

\*Fuente: estimaciones de AME usando la calculadora de PSI <https://www.psi.org/>

En colaboración con la Campaña Mundial por la Educación (CME) – una coalición internacional de ONG de desarrollo que forma parte del comité ejecutivo de la AME y que en España está compuesta por **Ayuda en Acción, Educo, Entreculturas y Plan International** – tenemos la ambición de que España asuma un rol de liderazgo a escala global en la promoción de una educación inclusiva y de calidad. La participación de la CME en los órganos de gobierno de la AME tiene por objetivo velar para que los recursos beneficien a programas educativos enfocados a los países y colectivos más vulnerables; las organizaciones de la sociedad civil contribuyen a visibilizar las voces y las demandas de las personas y colectivos con mayores necesidades en los países donde trabaja la AME.

En medio de la crisis actual por el COVID-19, una contribución española de 100 millones de euros para la AME significaría una señal política inequívoca para la comunidad internacional. Una señal clara e incuestionable sobre la necesidad apremiante de redoblar los esfuerzos para proteger los derechos educativos de la infancia, promover una educación inclusiva y de calidad en todo el mundo, y mitigar las causas profundas de la desigualdad de género.

La Cumbre Mundial por la Educación que tiene lugar en julio de 2021 ofrece una oportunidad excelente que España siga enseñando al mundo su firme compromiso hacia las personas más vulnerables del planeta.

## **GUYANA** Mejorando el aprendizaje primario de los niños y niñas más marginados

Después del establecimiento de la educación primaria universal, el gobierno de Guyana se enfocó en mejorar el aprendizaje temprano. Con el apoyo de AME, Guyana ha reducido la desigualdad de aprendizaje entre las regiones más y menos privilegiadas; el **88 %** de los niños vulnerables viviendo en zonas remotas ha terminado su educación preescolar con un alto nivel de comprensión lectora y conocimientos matemáticos. En solamente dos años, la brecha regional de nivel de aprendizaje se redujo en solo dos puntos porcentuales.

El programa, apoyado por la AME, se centró en **cambiar a varios niveles**: capacitación profesional para los profesores, materiales de aprendizaje nuevos y formación de los cuidadores primarios para ayudarlos a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

Ahora, los **profesores** adaptan sus clases a las necesidades de sus alumnos y saben cómo crear un ambiente de aprendizaje que les estimule. Los **cuidadores** están más involucrados en el aprendizaje de sus hijos y, gracias a los nuevos materiales, los profesores imparten las clases de forma más sencilla e interactiva.