

Carta abierta

Beijing+25: El camino hacia la igualdad de género empieza con educación para las niñas

Hoy debería haberse inaugurado el Foro Generación Igualdad, con la ambición de lanzar una agenda transformadora para generar progresos inmediatos e irreversibles hacia la igualdad de género. Este momento crucial, 25 años después de la [Cuarta Conferencia Mundial sobre las mujeres](#) y la [Plataforma de Acción y Declaración de Beijing](#), se ha detenido debido a la emergencia sanitaria global sin precedentes que está viviendo el mundo por la COVID-19.

Sin embargo, nuestro compromiso se mantiene firme, hoy y cada día: la educación de calidad de las niñas es clave en esta agenda transformadora, y debe ser un pilar fundamental en los esfuerzos que realicemos para alcanzar la igualdad de género..

Así, juntas* hacemos este llamamiento conjunto a la [coordinación al Foro Generación Igualdad](#), a ONU Mujeres, y a los países anfitriones, Francia y México, así como a las y los [líderes globales de las Coaliciones de Acción de la Generación Igualdad](#), para que aseguren que la educación de calidad de las niñas forma parte de sus esfuerzos para promover resultados determinantes para mujeres y niñas y avanzar hacia una sociedad más inclusiva.

Aunque haya sido [identificado como un reto transversal](#) por parte de las seis Coaliciones de Acción, la educación de las niñas es mucho más.

La educación de las niñas es un derecho humano fundamental, consagrado en numerosos instrumentos como la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, la Convención internacional sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales y la Convención sobre los Derechos del Niño. Los derechos de las niñas no solo a la educación, sino también a través y mediante la educación, han sido ratificados en el Marco de Acción de Educación 2030, así como en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.

La educación de las niñas habilita el acceso al resto de sus derechos. También está relacionada con el crecimiento económico, la resiliencia y mitigación del cambio climático, promueve la paz y refuerza la salud y la educación a las siguientes generaciones. La educación es una clave fundamental para lograr la igualdad de género, y tiene el poder de transformar las normas sociales nocivas que impiden que las niñas y las mujeres ejerzan su autonomía y desarrollen todo su potencial.

La educación de las niñas es más vital que nunca, ya que la pandemia actual ha minado el derecho a la educación de más del 90% del estudiantado mundial. En el momento más crítico de la pandemia, se interrumpió la educación de más de 1.500 millones de niños, incluidas 767 millones de niñas. Incluso antes de la COVID-19, el derecho a la educación ya era incierto para

las niñas, que debían hacer frente discriminación por razones de discapacidad, ubicación geográfica, lengua, etnia u otras características, o a las limitaciones impuestas por vivir países afectados por crisis.

Las emergencias exacerban las desigualdades preexistentes. Cuanto más tiempo estén cerradas las escuelas, más tiempo estarán expuestas las niñas al riesgo de sufrir violencia de género, matrimonio prematuros y forzados, embarazos prematuros y no deseados, explotación (ya sea económica o sexual) y trata de personas, entre otros. Muchas de estas niñas corren un mayor riesgo de no volver a la escuela cuando vuelven a abrir: las estimaciones iniciales sugieren que esto puede suponer el abandono escolar de hasta [10 millones de niñas](#).

Por todo ello, hacemos un llamamiento a todas las y los representantes políticos para que refuercen la importancia y el poderoso papel de la educación en los derechos de las mujeres y las niñas.

[Solicitamos compromisos tangibles](#), concretos, significativos y dotados de recursos, a través de fondos tanto bilaterales como multilaterales que permitan financiar la educación de las niñas, y que vayan acompañados de compromisos claros de los Estados para aumentar los presupuestos nacionales de educación.

Las organizaciones firmantes estamos comprometidas para lograr garantizar que todas las niñas puedan ejercer su derecho a la educación, y lograr así que nadie se quede atrás.

*100 entidades firmantes de todo el mundo

- Aide et Action
- AIEIMS-2D
- Albanian Coalition for Education
- ANPIL onlus
- Asociación PROYDE
- Asociación Tarpusunchis
- Association d'Aide à l'Education de l'Enfant Handicapé (AAEEH)
- Association of De La Salle Brothers in India
- Association songtaaba des femmes unies pour le développement asfud
- Association Yara LNC
- Associazione Dream Team Donne in Rete
- Br. Richard Galvin
- Broeders van de Christelijke Scholen
- Brothers of the Christian Schools - Distric of Bogota, Colombia
- Brothers of the Christian Schools -District of Eastern North America
- Brothers of The Christian Schools Lwanga District of English Speaking Africa
- Building Tomorrow
- Cameroon Education For All Network (CEFAN)

- Campaña Mundial por la Educación España
- Centre de Formation et d'Action pour le Développement CFAD
- Child Rights Centre Albania
- Children Believe
- Christian Brothers
- Coalition Éducation
- CONAMEPT-coalition nationale MADAGASCAR POUR EPT
- De La Salle Brothers
- De La Salle Brothers - District of Colombo
- De La Salle Brothers Australia
- De La Salle Christian Brothers
- De La Salle Christian Brothers, District of San Francisco New Orleans
- DEFI
- Derandain Fundazioa
- District of Ireland, GB and Malta
- Education Cannot Wait
- ENIEG DE FOUMBAN
- Entreculturas
- Europe and North America Campaign for Education
- Fondazione De La Salle Solidarietà Internazionale
- Forum for African Women Educationalists
- Fundação La Salle Brasil
- Fundación Ayuda en Acción
- FUNDACIÓN BOLIVIA DIGNA
- Fundación Cultura de Paz
- Fundacion InteRed
- Fundación La Salle - Argentina
- Fundación La Salle Paraguay
- GALE, The Global Alliance for LGBT Education
- Girls Opportunity Alliance
- Global Campaign for Education
- Global Campaign for Education Netherlands
- Global Partnership for Education
- Globale Bildungskampagne
- Human Dignity
- Humanity & Inclusion
- Institute of the Brothers of the Christian Schools.
- Irish National Teachers Organisation
- La Salle
- La Salle International Foundation
- La Salle RELEM (Europe and Mediterranean)
- Lasallian District of Ireland, Great Britain and Malta
- Lasallian East Asia District

- Lasallian Education in North America
- Lasallian Mission Council ANZPPNG
- Lasallian Projects
- Lasallian Women of Hope
- Lassalian Educators Mozambique Association (AMEL)
- Light for the World
- Little Sisters of the Assumption
- Malala Fund
- Miroir Vagabond (Belgique)
- Miseen Cara
- Mission Council Sector of Ireland
- NGO CONSTRUISSONS ENSEMBLE LE MONDE
- Not 4 Trade
- OCCHI APERTI società cooperativa sociale onlus
- ONG HAMAP-Humanitaire
- Pakistan Coalition for Education an initiative of Society for Access to Quality Education
- Partage
- Plan International
- Plan International France
- Planète Enfants & Développement
- Planète Urgence
- Región Latinoamericana Lasallista -RELALSalesian
- Sisters
- Save The Children International
- SCEFA
- Secours Islamique France
- Solidarité Laïque
- Solidarité Laïque Afrique de l'Ouest
- SOPRO - Solidariedade e Promoção
- St lasalle school karemeno
- SUORE DOMENICANE DI S. CATERINA DA SIENA - PROVINCIA BEATA VERGINE DEL ROSARIO
- Syndicat National de l'Enseignement Primaire Public de Côte d'Ivoire (SNEPPCI)
- SYNDICAT NATIONAL DES AGENTS DE LA FORMATION ET DE L'EDUCATION DU NIGER (SYNAFEN)
- TEACH Côte d'Ivoire
- UNESCO
- UNICEF France
- UNICEF USA
- United Nations Girls' Education Initiative
- World University Service (WUS), Germany

