

DEFENDAMOS LA



SOSTENEMOS EL



Semana de Acción Mundial por la Educación. 1-7 abril

#SAME2019

www.cme-espana.org

Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN
Coalición española
www.cme-espana.org



CME_es



@CME_es



Campaña Mundial por la
Educación España

LA CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN (CME)

¿Cómo sería tu vida si no adivinara? ¿Cómo crees que sería tu futuro si no adivinaras? ¿Cómo sería tu vida si no adivinaras? Lamentablemente, estas preguntas no son sólo reflexiones para las decenas de millones de niños, niñas, jóvenes y adultos/as de todo el mundo que a día de hoy siguen sin escolarizarse.

Te estás preguntando, ¿qué puedes hacer, ya por ahora, para contribuir a esta realidad?

Desde la **Campaña Mundial por la Educación (CME)**, te proponemos que te unas a nuestra Coalición, que lleva más de quince años trabajando para movilizar a la ciudadanía para que todos y todas exijamos a nuestros representantes políticos que cumplan con sus compromisos interrelacionados en esta materia, especialmente el ODS4, y que garanticen que todas las personas puedan ejercer su derecho a una educación de calidad. La CME es una coalición internacional formada por organizaciones muy diversas y presentes en más de 120 países. Para más información puedes consultar nuestra web www.cme-espana.org

DEL 1 AL 7 DE ABRIL, DEFENDEMOS LA EDUCACIÓN, SOSTENEMOS EL MUNDO!

La educación es, ante todo, un derecho que los Estados se han comprometido a garantizar a través de diversos tratados internacionales como la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Todos los días, la CME trabaja en el día a día de la educación. En concreto, el ODS 4 plantea el compromiso de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas para el año 2030.

Todos los días, la CME trabaja en el día a día de la educación. En concreto, el ODS 4 plantea el compromiso de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas para el año 2030.

ESTAMOS LLEGANDO AL LÍMITE

EL CAMBIO CLIMÁTICO ES YA UNA REALIDAD TANQUE EN TODO EL MUNDO. UNEMERGO GLOBAL.



Y no sólo tiene graves consecuencias medioambientales, sino un elevadísimo coste humano, que está poniendo en peligro nuestro bienestar y supervivencia. Por ejemplo, la reducción de la producción de alimentos básicos a consecuencia del cambio climático drástico, en un futuro próximo, que obligaría a millones de personas a desplazarse por todo el mundo, graves consecuencias para las personas, entre ellas las migraciones forzadas, un fenómeno que en ya una realidad presente en muchos países del mundo.

Se calcula que, en 2050, 200 millones de personas se habrán visto obligadas a desplazarse a causa del cambio climático. Asimismo, resulta preocupante el creciente número de muertes prematuras a causa de la contaminación, que asciende a 4,2 millones en todo el mundo (al año) de ellas en España.

CADA AÑO SE TIREDAN 1.300 MILLONES DE TONELADAS DE ALIMENTOS, CERCA DEL 40% DE LA PRODUCCIÓN TOTAL. EL DESPERDICIO DE ALIMENTOS GENERA UN 8% DEL TOTAL ANUAL DE LAS EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO.



Nuestro planeta no es capaz de regenerar los recursos al mismo ritmo que los consumimos y, aunque son las regiones más desarrolladas quienes contribuyen en mayor medida al cambio climático por sus patrones de producción y consumo, son los países y personas más empobrecidos quienes más sufren sus consecuencias, ya que suelen vivir en zonas más vulnerables y su subsistencia depende de manera más directa del acceso a los recursos naturales.

Por ejemplo, para que todas las personas pudiesen vivir como en España, harían falta 2,4 planetas Tierra. Sostenibilidad medioambiental y sostenibilidad social están estrechamente unidas. De hecho, los efectos del cambio climático pueden llevar a la pobreza a 121 millones de personas en 2030. Así, nos enfrentamos al enorme reto de desvincular el crecimiento económico y el desarrollo del consumo de recursos naturales, que muestra que seramos capaces de garantizar el bienestar de todas las personas sin destruir nuestro planeta.

NUESTRAS DEMANDAS

PARA QUE LA EDUCACIÓN REALMENTE SEA, CONTRIBUIR A VINCULAR LA SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL Y SOCIAL, ES NECESARIO QUE SEA VERDADERAMENTE INCLUSIVA DE CALIDAD.



Esto pasa por tener a una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad del sentido crítico, de manera que mejoré la capacidad de las personas para hacer frente a problemas de sostenibilidad complejos. Por otra parte, si bien la educación formal debe desempeñar un papel fundamental en este ámbito, también es necesario sacar la educación medioambiental de las aulas para trasladarla a los espacios de comunidades, a través de la interacción entre las personas, y sus entornos locales y la formación de las comunidades educativas. Por último, el sector educativo puede servir como un ejemplo de gestión medioambiental, a través de un "enfocado estratégico" que contemple también todo lo relacionado con infraestructura, gestión, operaciones y procesos de los espacios educativos.

En concreto, necesitamos a nuestros representantes políticos que actúen en las siguientes áreas:

1. **Inversión en educación.** España debe recuperar su compromiso con la Ayuda Oficial para el Desarrollo (AOD), hasta que alcance el 0,4% de la Pista Nacional Bruta, y especialmente de la destinada a educación, hasta llegar a un 0% de la AOD total.
2. **Integración de la educación para la sostenibilidad social y medioambiental en los currículos educativos de manera relevante y con un peso específico importante,** tanto en España como, a través de las políticas y presupuestos de cooperación en los países en vías en desarrollo.
3. **Formación de las comunidades educativas,** promoviendo y financiando la creación en marcha de proyectos de formación en materia de sostenibilidad medioambiental y social destinados al conjunto de las comunidades educativas.
4. **Escuelas verdes,** financiando e incentivando una gestión verde de los centros educativos tanto en España como en países en desarrollo, a través de iniciativas de cooperación.

LA SOLUCIÓN ESTÁ EN NUESTRAS MANOS: CÓMO LA EDUCACIÓN PUEDE SALVAR EL MUNDO

EL CAMBIO CLIMÁTICO ES UN FENÓMENO GLOBAL Y NOSOTROS Y NOSOTRAS QUEREMOS QUE SEAN NOSOTROS Y NOSOTRAS QUIENES TENEMOS LA OPORTUNIDAD DE PONERLE FRENO.



El futuro de nuestro planeta depende de que seamos capaces de transformar de manera urgente la producción y consumo, especialmente aquellos que más contribuyen a la degradación medioambiental y las desigualdades sociales.

Los Gobiernos de todo el mundo se han comprometido en esta lucha, a través del Acuerdo de París sobre Cambio Climático y también de la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que aplica a todos los países, independientemente de su nivel de desarrollo.

En este sentido, cabe destacar que la educación es esencial para el cumplimiento de muchos de los ODS, especialmente los relacionados con la sostenibilidad medioambiental y social:



- ODS11:** Ciudades y comunidades sostenibles.
 - ODS12:** Producción y consumo responsables.
 - ODS13:** Acción por el clima.
 - ODS14:** Vida submarina.
 - ODS15:** Vida de ecosistemas terrestres.
- No obstante, además del compromiso de los Gobiernos y el sector privado, observar esta señal de cambio individual y colectivo de nuestros comportamientos, estilo de vida y patrones de consumo.
- Para ello, la educación puede y debe jugar un papel clave, tanto en la mitigación del cambio climático como en la adaptación a sus efectos:

¿QUÉ PUEDES HACER TÚ?

NECESITAMOS CONSTRUIR UNA CIUDADANÍA COMPROMETIDA Y ACTIVA, CAPAZ DE MOVILIZAR E INCIDIR SOCIALMENTE Y PRESIONAR A LOS GOBIERNOS Y A LA COMUNIDAD INTERNACIONAL PARA EXIGIR EL CUMPLIMIENTO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD PARA TODAS LAS PERSONAS.

- **Si perteneces a la comunidad educativa, te proponemos:**
 - Trabajar en el aula nuestra propuesta didáctica "Defenderemos la educación, sostenemos el mundo", que puedes descargar en la Web de la Campaña.
 - Movilizarte durante la SAME en tu ciudad. Puedes consultar las actividades previstas en la web de la Campaña.
 - Animar a tu comunidad educativa, docentes, niños/as, padres y madres a movilizarse por el derecho a la educación.
- **Si eres un activista del Derecho a la Educación, te proponemos:**
 - Difundir nuestras publicaciones, sobre el derecho a la educación, equitativa y comprometida sus publicaciones de nuestras redes de Facebook, Twitter e Instagram.
 - Sumarte a las movilizaciones durante la SAME en la web encontraras información sobre las actividades previstas en tu Comunidad Autónoma.
- **Si eres representante político, te proponemos:**
 - Sumar esfuerzos para pedir a los Gobiernos e instituciones internacionales que compitan con las demandas de la CME.
 - Comprometerte con tu agrupación política para apoyar la Agenda de Educación 2030.
- **Apoyar la constitución de una ciudadanía global por el Derecho a la Educación,** coordinando, liderando y animando estrategias y acciones con organizaciones de la sociedad civil, como para exigir los objetivos del derecho a la educación.

ADAPTACIÓN

La educación puede contribuir a que las personas sean capaces de comprender los problemas medioambientales, así como de tomar decisiones y reducir su vulnerabilidad ante los riesgos y comprender los recursos necesarios para adaptarse a los efectos negativos del cambio climático, especialmente en el sector agrícola y en países de bajos ingresos, cuya situación es especialmente vulnerable.

Por ejemplo, la educación aumenta en un 20% las probabilidades de que una agricultora se adapte utilizando técnicas como la conservación del suelo, fechas de plantación ventadas y diversidad de cultivos.

Otros estudios señalan que las escuelas sobre el tiempo y la educación informal reducen a que los agricultores aumenten su productividad en un 12% y sus ingresos netos en un 18%.



MITIGACIÓN

La educación es la mejor herramienta para formar a una ciudadanía consciente de las causas y consecuencias del cambio climático y otros problemas medioambientales, además de dotar de las conocimientos, competencias y actitudes necesarias para buscar soluciones, cambiar sus patrones de consumo y reducir la huella de carbono.

El aumento en la educación medioambiental favorece los cambios de valores y comportamientos tanto a nivel individual como colectivo, contribuyendo a modificar hábitos en cuestiones como la reducción del desperdicio de alimentos, la generación de residuos, el consumo de energía, el reciclaje o los patrones de consumo.

La educación fomenta la conciencia ecológica y favorece la búsqueda de soluciones a los problemas medioambientales. Además, mejora la conciencia ecológica y permite a las personas tomar decisiones más y más informadas relacionadas con el medio ambiente.

La educación medioambiental no sólo puede contribuir a mejorar el rendimiento escolar, sino que las personas con mayor nivel educativo tienen más probabilidades de implicarse de manera activa en la solución de los problemas medioambientales y de actuar para exigir medidas políticas que preserven el medioambiente.

DEFENDEMOS LA EDUCACIÓN SOSTENEMOS EL MUNDO

Participa en la SAME: www.cme-espana.org

