



Propuesta didáctica para educación infantil



Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN

www.cme-espana.org

Objetivos

Objetivo general de la Semana de Acción Mundial por la Educación

Sensibilizar a los y las decisores políticos y a la opinión pública sobre la importancia de la educación y de actuar de manera urgente para que el acceso a una educación de calidad para todos y todas sea una realidad en 2015. Este año ponemos énfasis en el Derecho a la Educación.

Objetivos de esta propuesta didáctica

- Valorar la educación como un derecho universal y fundamental de las personas, recogido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en la Convención sobre los Derechos del Niño.
- Comprender la importancia de la educación básica como un elemento clave para romper el círculo de la pobreza.
- Asumir, como ciudadanos y ciudadanas activos, la propia responsabilidad frente a las situaciones injustas y comprender que todos/as podemos hacer algo para cambiarlas o para transformar esta realidad.

Contenidos

Conceptuales

- Asociación del hecho de asistir al colegio con el ejercicio de un derecho.
- Reconocimiento de situaciones de pobreza y desigualdad en el mundo.
- Objetivos de Educación Para Todos.

Actitudinales

- Valoración del hecho de poder asistir al colegio.
- Defensa del derecho de todos y todas a la educación.
- Implicación y participación en causas y acciones sociales.

Procedimentales

- Diálogo.
- Intercambio de información.
- Aprendizaje de una canción.
- Elaboración de lemas, pancarta, mural, cadena...

Temporalización

La propuesta de trabajo se desarrollará en el 2º ciclo de Educación Infantil (3, 4 y 5 años) durante una semana en diferentes sesiones y momentos, compaginando su realización con el quehacer cotidiano y habitual de la programación de la jornada escolar en este nivel. Pueden realizarse todas las actividades o sólo algunas de ellas.



Actividad 1: Asamblea: Educación para todos los niños y niñas del mundo

En la asamblea se habla sobre el colegio, lo que se hace en él, lo que se aprende, lo que se divierten... y les preguntamos si todos los niños y niñas del mundo van al cole, si existen coles en todas las partes del mundo.

Hablamos también de que la educación no sólo es importante para los niños y niñas, sino también para las personas adultas, y las ventajas que la educación tiene en la vida adulta. Hablamos de los diferentes países, de sus gentes, de cómo son, sus culturas (les enseñamos un mapamundi y con chinchetas de colores buscamos los países de nuestros compañeros de clase).

Les hablamos del concepto de ser diferente: "todos diferentes, todos iguales" y, de que, si somos todos iguales, todos tenemos los mismos derechos.

Les enseñamos un mural donde figuran a través de pictogramas y dibujos atractivos, los derechos humanos y los derechos de la infancia. Se pueden consultar en páginas como

<http://www.fac.mil.co/?idcategoria=3147>
<http://www.cinu.org.mx/ninos/html/juegos4b.htm>
<http://www.amnistiacatalunya.org/educadors/docs/index.html>
<http://www.amnistiacatalunya.org/educadors/humor/mafalda>

Hacemos hincapié en el derecho a la educación y les preguntamos si todos los niños y niñas van a la escuela, y si todos los niños tienen profes. Seguidamente les contamos de manera breve la realidad actual y les preguntamos si ellos quieren ayudar.



Actividad 2: El lema

Les contamos que estamos participando en la Campaña Mundial por la Educación, una campaña en la que participan niños, niñas y personas adultas de todo el mundo y que juntos estamos cambiando el mundo.

El/la profe lanza la pregunta ¿qué podemos hacer para ayudarles? y orienta y motiva a los niños y niñas hasta lograr que entre todos y todas elaboren una frase que exprese lo que queremos: *educación para todos los niños del mundo*. El resultado, escrito en papel continuo, será el lema y cada clase tendrá el suyo. Los lemas se expondrán en el pasillo y serán aprendidos y repetidos por los niños y niñas. Los alumnos/as de 5 años se encargarán de realizar una pancarta que recoja en una frase el sentido de estos lemas.



Actividad 3: Una escuela para todos y todas

Con placas de cartón o cartulinas de A3 dibujamos un colegio gigante, lo pintamos y luego lo recortamos por piezas (detrás de cada una de ellas les ponemos el número correspondiente según el orden a seguir). Presentamos en un cajón todas las piezas y les decimos que tenemos muchos trozos de un cole que aún no existe, (como si fueran muchos ladrillos) pero que entre todos/as lo vamos a construir para que todos esos niños y niñas puedan ejercer su derecho a la educación y tengan una escuela a donde ir a aprender y a cantar.

Le damos a cada niño/a un trozo o una pieza, nos sentamos en círculo, y por orden vamos buscando los números y entre todos/as construyendo el puzzle. Una vez coloquemos la última pieza o el último ladrillo habremos terminado de construir la escuela (las piezas las podremos juntar con cinta adhesiva, o ponerlas encima de otra plancha de cartón gigante y pegadas con pegamento) le pondremos debajo un lema "La educación es un derecho humano. Queremos una escuela para todos y todas" y colocaremos nuestra escuela en el vestíbulo del colegio junto al mural con el que hemos trabajado los derechos de la infancia.





Actividad 4: Una canción para todos y todas

“Pedimos más escuelas” (Con la música de la 1ª estrofa de “El patio de mi casa”)

Los niños del mundo
queremos aprender
nos gusta ir a la escuela
jugar, saltar, leer.

En algunos países
esto no puede ser
la guerra o la pobreza
les deja sin saber.

Pedimos más escuelas
queremos ayudar
con una gran cadena
que llegue más allá.

Unamos nuestras manos
alcemos nuestra voz
por los niños del mundo
y por su educación.

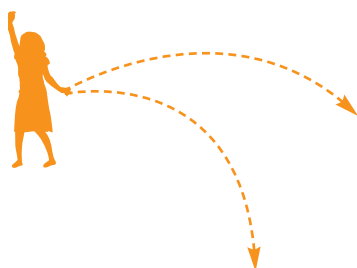
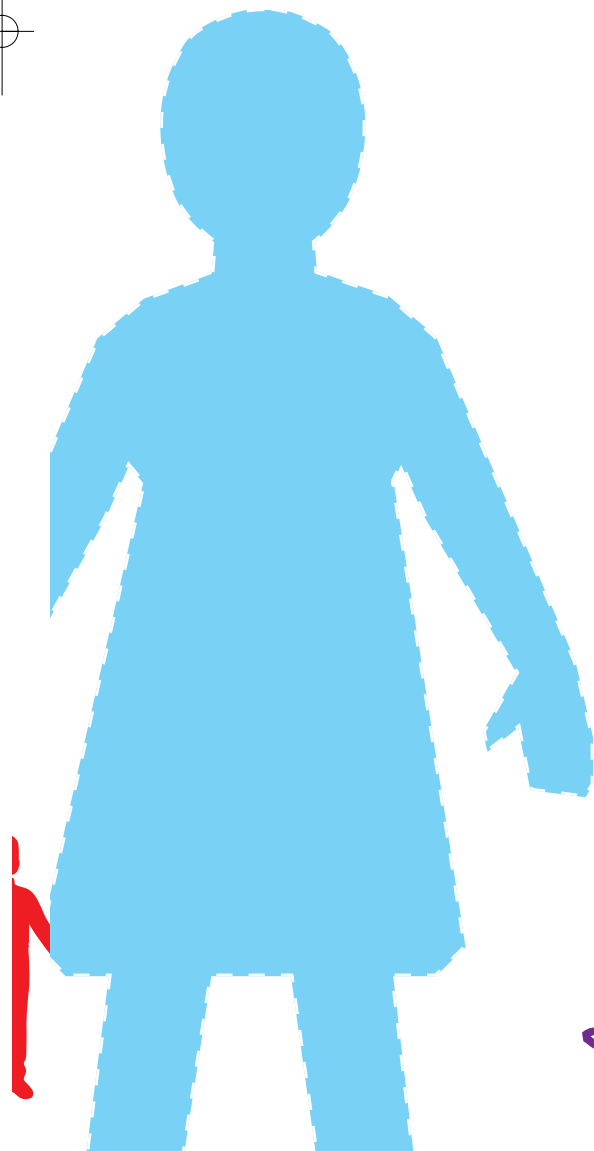


Actividad 5: Mural colectivo

Siguiendo los modelos que se adjuntan, obtenidos de la revista “Maestra de Infantil”, se realizará un mural en papel continuo. Cada nivel participará según sus posibilidades. Así, por ejemplo, el alumnado de 3 años podrá llenar de gomets azules los océanos, el de 4 años colorear con témpera los continentes y el de 5 encargarse de colorear el niño y la niña que sujetan la bola del mundo.

Después, individualmente cada alumno/a elegirá una de las caritas de los niños/as de diferentes razas, la coloreará y por clases se irán colocando en el continente que corresponda.

El mural quedará expuesto en el pasillo o en algún sitio visible del centro.

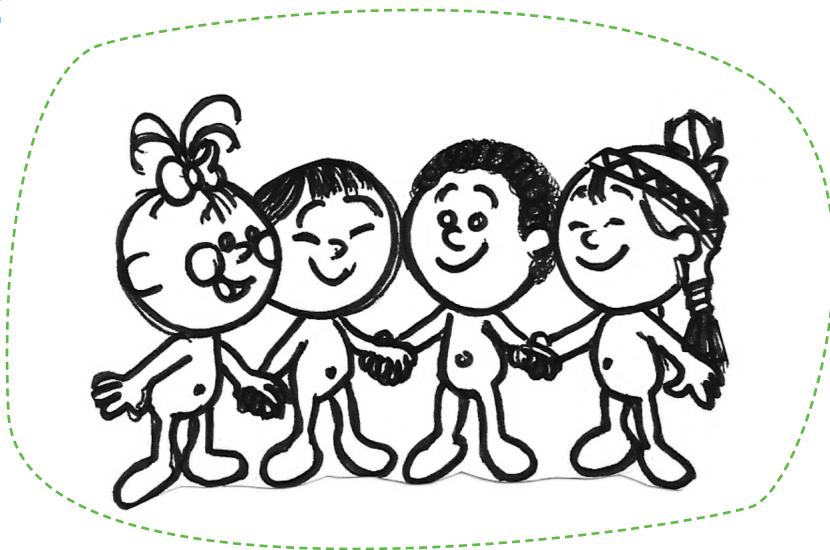


Fuente: Revista Maestra de infantil



Actividad 6: Participa en la cadena humana por la educación

Para adornar el aulario cada alumno/a coloreará una ficha ilustrada con varios niños/as de diferentes razas que unirá a la de sus compañeros, formando así una cadena que decorará el hall y los pasillos. Alrededor de estas cadenas pueden ponerse manos, pintadas de colores, o blancas y con un derecho de la infancia escrito.



Como actividad final al trabajo realizado durante una semana, todos los niños agarrados de las manos formarán una **CADENA HUMANA** en el patio del colegio precedida de la pancarta elaborada anteriormente por los niños de 5 años y todos juntos cantarán la canción: **"Pedimos más escuelas"**. Es importante destacar que en todo el mundo en esta semana millones de personas están formando cadenas humanas a favor del derecho a la educación.

Una vez realizada la cadena, es importante registrar la participación en <http://www.campaignforeducation.org/unete> y enviar copia de fotografías y videos a info@cme-espana.org.

Elaborado por Praxi Toledo (C.P La Paz. Torrellano, Alicante) y por el equipo de maestras de Educación Infantil del CEIP El Espinillo (Madrid).

Para más información de la campaña entra en www.cme-espana.org o escribe a info@cme-espana.org

Organizan:



ALBOAN



Colabora:



Cooperación
al desarrollo
GENERALITAT
VALENCIANA



Save the Children
Protegiendo a los niños desde 1919