

CÓMO
PARTICIPAR

NA SAME 2015?



#yovotoporlaeducación

Vota por unha educación de calidade,
gratuíta, equitativa e inclusiva.

A CME invítate a votar pola educación.

// Entra en www.cme-espana.org
e escribe por que a educación ten
que estar no centro da nova Axenda
de Desenvolvemento Sustentable
2015-2030.

// Participa dende o teu centro.
Comparte a túa experiencia escribindo
e enviando fotos a
same@cme-espana.org.

// Únete ás asembleas educativas que
se organizarán en toda España. Podes
ver as cidades onde se desenvolve a
SAME 2015 en www.cme-espana.org.

// Segue á CME España nas redes
sociais:



Twitter: @CME_es



Facebook: Campaña Mundial por
la Educación España



Visita www.cme-espana.org
para coñecer máis detalles de
como participar na SAME 2015.

Coa túa mensaxe **pediremos ao
gobierno galego e ao gobierno español
que se comprometan** co logro dunha
educación de calidade, gratuíta,
equitativa e inclusiva para todas as
persoas.

EU
VOTO POLA
EDUCACIÓN
E TI?

EU VOTO POLA
EDUCACIÓN

E
TI?



Campaña Mundial pola
EDUCACIÓN
www.cme-espana.org

Semana de Acción Mundial pola Educación
20-26 de Abril de 2015

Colaboran:



QUE É
A CME?



Na **Campaña Mundial pola Educación** (CME), centros educativos, ONG, sindicatos educativos e movementos sociais traballamos en máis de 100 países para que todas as persoas poidan exercer o seu **dereito a unha educación de calidade, gratuíta, equitativa e inclusiva**.

A SAME
2015



Durante a Semana de Acción Mundial pola Educación (SAME), mobilizáremos en todo o mundo baixo o lema **Eu voto pola educación. E ti?**

Segundo o Informe de Seguimento da Educación para Todos no Mundo 2013-2014, a pesar dos progresos realizados nos últimos anos, en 2015 non alcanzaremos ningún dos seis obxectivos do Marco de Acción de Dakar.

Obxectivo 1: Aínda hai moitos nenos e nenas que seguen sen poder acceder á educación e atención na súa primeira infancia. En África Subsahariana só un 18 % pode acceder á ensinanza preescolar.

Obxectivo 2: No ano 2011, o número de nenos e nenas sen escolarizar ascendía a 57 millóns, a metade dos cales vivía en países afectados por conflitos.

Obxectivo 3: Nos países de baixos ingresos, só o 37 % das persoas adolescentes finalizan o primeiro ciclo da ensinanza secundaria.

Obxectivo 4: Dende o ano 2000, a alfabetización das persoas adultas diminuíu só nun 1 %, e case dous terzos delas son mulleres.

Obxectivo 5: Aínda que se pretendía alcanzar a paridade de xénero antes de que finalizara o 2005, en 2011 só o 60% dos países conseguiu lograr ese obxectivo na ensinanza primaria, e

unicamente o 38 % na ensinanza secundaria.

Obxectivo 6: Uns 250 millóns de nenos e nenas non están adquirindo as competencias básicas, a pesar de que a metade estiveron escolarizados polo menos durante catro anos.

2015 é un ano clave. En maio celebrárase a Conferencia Mundial de Educación en Incheon (Corea), na que **se fixará o novo marco global sobre educación**; e en setembro terá lugar en Nova York a Asemblea Xeral da ONU, onde **se aprobarán os novos Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable (ODS)**.

Ambos serán momentos clave para que **a comunidade internacional firme un compromiso coa educación para todas as persoas**, que quede reflectido en metas e indicadores relevantes e en compromisos de financiamento concretos.

POR QUE
DEBEMOS
APOIAR

A SAME 2015?



Porque **a educación é un dereito humano fundamental** e un ben social.

Porque a educación de calidade proporciona ás persoas **coñecemento crítico, competencias e habilidades** necesarias para presentar, conceptualizar e solucionar problemas que se producen a nivel local e mundial.

Porque a educación **contribúe activamente ao desenvolvemento** sustentable e democrático da sociedade.

Porque a educación de calidade tamén é **fundamental para o logro do resto dos obxectivos de desenvolvemento**, como o da igualdade de xénero, a saúde, a nutrición, a paz, a consolidación da democracia e a sustentabilidade ambiental.

Porque estamos nun ano clave de definición de axendas internacionais e a **cidadanía ten a posibilidade de influír** en como se constrúen.

Porque o obxectivo de educación post 2015 incluído no marco de Desenvolvemento Sostible debe contar con recursos concretos **para superar todas as formas de discriminación**, teñan a base que teñan: minusvalidez, xénero, raza, etnia, relixión, idioma, orientación sexual ou situación socio-económica.