

**AÍNDA
NOS QUEDA
CAMIÑO**



Anexo

**Proposta didáctica para
secundaria, bacharelato,
persoas adultas e
educación non formal**

Campaña Mundial pola
EDUCACIÓN
www.cme-espana.org

SAME



2015



Enfiando a esperanza polo dereito á educación¹

Obxectivo 1: Atención e educación da primeira infancia



© FERE-CECA

* **Os nenos e nenas máis pobres e desfavorecidos** non adoitan ter acceso aos programas de atención e educación da primeira infancia, mesmo sabendo que son quen han poder tirar máis proveito deles no plano da saúde, a nutrición e o desenvolvemento cognitivo.

* **A prestación de servizos de ensino infantil** aos nenos e nenas de tres anos e máis ten mellorado pero segue a ser moi escasa na África Subsahariana e os Estados Árabes.

* **A educación infantil é unha etapa fundamental** para o desenvolvemento dos nenos e as nenas, ao permitirlles construír a súa personalidade, ampliar as súas experiencias e favorecer a súa socialización, ao mesmo tempo que exerce unha función compensadora das desigualdades sociais.

Obxectivo 2: Ensinanza primaria universal



© Educo

* **O número de nenos e nenas non escolarizados** reduciuse á metade entre 1999 e 2011, con todo, 58 millóns de nenos e nenas seguirán sen escolarizar.

* **Aproximadamente a metade da poboación infantil non escolarizada** vive en países en situación de conflito armado.

* **No ano 2015, só en 13 países** (de 90 países dos que se dispón de datos) se logrará que aproximadamente o 95% do alumnado matriculado finalice a educación primaria.

Obxectivo 3: Necesidades de aprendizaxe de mozos/as e persoas adultas



© Jerónimo Rivero/Entreculturas

* **Nenos e nenas deberían de rematar** o primeiro ciclo do ensino secundario para adquiriren competencias básicas para a vida (aprender a ler e escribir, a sumar, a comunicármonos, a relacionármonos, etc.).

* **O financiamento público dos programas de educación non formal** segue a descoidarse, aínda que algúns gobernos elaboraron recentemente marcos nacionais para ofrecer ese tipo de programas cunha maior continuidade.

* **A educación non formal** é a vía principal para a aprendizaxe de moitos mozos e mozas e persoas adultas desfavorecidas nalgúns dos países máis pobres do mundo.

¹ Fonte: Informe de seguimiento de la EPT en el mundo. Unesco.

Obxectivo 4: Alfabetización de persoas adultas



© Sergi Cámara/Entreculturas

- * **Hai poucos países** que ofrezan programas específicos de alfabetización centrados nas persoas adultas analfabetas.

- * **O número de persoas adultas analfabetas** segue a ser elevado: 781 millóns. As mulleres supoñen case as dúas terceiras partes do total.

- * **As políticas de educación** seguen a descoidar a alfabetización de mozos/as e adultos. Unha de cada cinco persoas adultas e unha de cada catro mulleres son analfabetas.

Obxectivo 5: Paridade e igualdade de xénero



© Alboan

- * **A paridade de xénero significa** conseguirmos que o número de nenos e nenas matriculados sexa o mesmo. Esta paridade revélase fundamental se quixermos conseguir unha sociedade en igualdade e sen discriminación entre nenos e nenas.

- * **A paridade de xénero supón** que existan modelos educativos apropiados para que nenos e nenas teñan as mesmas oportunidades, así como unha educación para que as nenas poidan despregaren o seu potencial libres de discriminacións e estereotipos.

- * **Tan só 18 países dos 113** que non conseguiron en 2005 alcanzar o obxectivo da paridade entre os sexos en primaria e secundaria teñen posibilidades de o conseguir antes de 2015.

Obxectivo 6: Calidade da educación



© Salva Campillo/Ayuda en Acción

- * **A calidade é esencial** se queremos mellorar as posibilidades de 250 millóns de nenos e nenas que non saben ler nin escribir (mesmo cando 130 millóns están na escola).

- * **A proporción entre docente e número de alumnos/as** afecta a calidade da educación.

- * **Entre 1999 e 2011** aumentou a calidade educativa un 20%, grazas a que aumentaron as contratacións de profesorado por centro educativo.