



La educación es...

- **Un valor en sí misma como Derecho Fundamental que deben garantizar los Estados.**
- **Imprescindible para romper el círculo de la pobreza.**
- **Una meta alcanzable si los gobiernos movilizan la voluntad política y los recursos disponibles.**

El derecho a la educación

- Las personas con estudios son personas más sanas. Las tasas de infección del VIH/SIDA se reducen a la mitad entre los jóvenes que terminan los estudios primarios. Si todos los niños y niñas recibieran una enseñanza primaria completa, se podrían evitar como mínimo 7 millones de nuevos casos de VIH en una década.
- La educación ayuda a combatir el hambre. El acceso de las mujeres a la educación tiene una gran incidencia en la reducción de la desnutrición, un factor más importante que el aumento de la disponibilidad de alimentos.
- La educación salva vidas. Un niño cuya madre haya estudiado tiene el doble de posibilidades de superar la edad de cinco años.
- En el mundo hay 67 millones de menores que no van a la escuela. De ellos, el 53% son niñas.



La Campaña Mundial por la Educación (CME) es una coalición internacional de ONGs, sindicatos, centros educativos y movimientos sociales comprometidos con el **derecho a la educación**.

La CME trabaja para que la educación de calidad para todas las personas sea una realidad.



La Campaña Mundial por la Educación

La CME considera la educación como un instrumento fundamental para romper el círculo de la pobreza. A través de la sensibilización en las aulas, la movilización ciudadana y la incidencia política, trabajamos por el derecho a una educación de calidad para todos y todas. La CME se basa en los 6 objetivos que se establecieron en el Foro Internacional sobre Educación que hubo en Dakar en el año 2000.

En la Comunidad Valenciana, la CME está organizada por 14 ONGs y sindicatos del mundo educativo.



objetivo

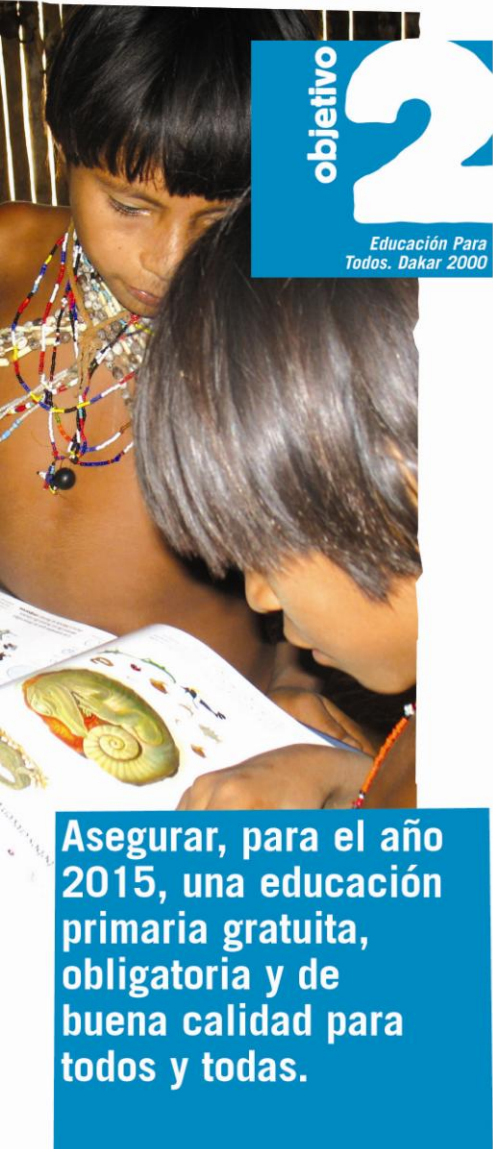
1

Educación Para
Todos. Dakar 2000

Extender y mejorar la
educación infantil.

Objetivo 1: Extender y mejorar la educación integral de la primera infancia

La educación infantil es la gran olvidada de los presupuestos nacionales de los países empobrecidos y también de los países donantes: la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) de países ricos como España dedican cantidades de dinero ínfimas a la educación de la primera infancia, apenas el 0.4% del total en el periodo 2005-2006.

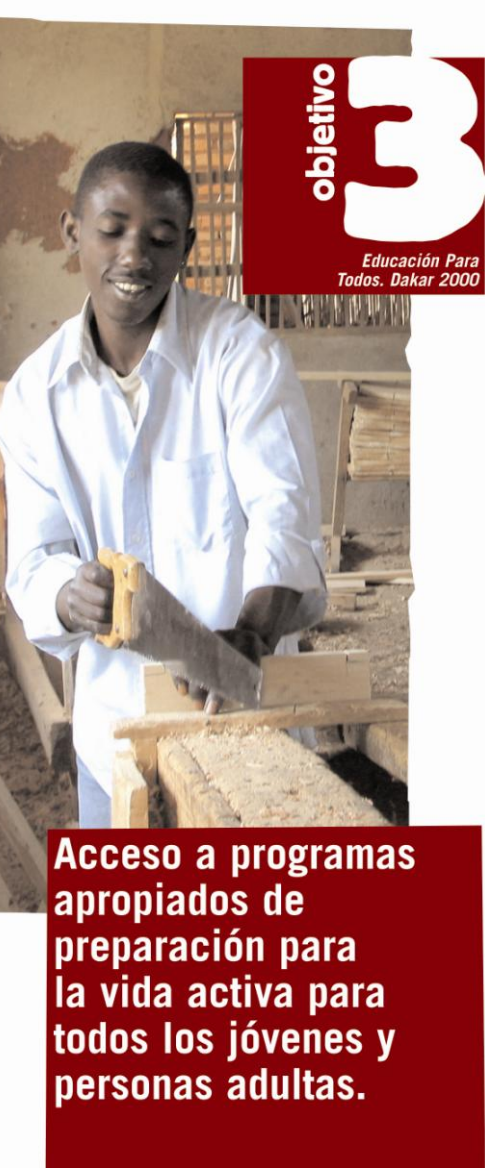


Objetivo 2: Velar para que en 2015 todos los niños y niñas tengan acceso a una educación primaria gratuita y obligatoria de calidad y la terminen

Para conseguirlo, surge en 2002 la Iniciativa Vía Rápida (actualmente Asociación Mundial por la Educación -AME) promovida por el Banco Mundial y la agencia de cooperación holandesa.

La AME se plantea como una asociación mundial entre los países donantes y los países en desarrollo para acelerar la consecución de la Educación para Todos y Todas, y se basa en el cumplimiento de compromisos recíprocos: los países donantes deben prestar un mayor apoyo financiero y técnico de manera coordinada, transparente y predecible; los países receptores deben elaborar y poner en marcha una estrategia nacional de reducción de la pobreza y un plan nacional de educación sólido.

El objetivo es que ningún país que tenga un programa de educación de calidad, aplicable y que tenga como principal objetivo lograr el acceso universal a la educación deje de llevarlo a cabo por falta de fondos.



Objetivo 3: Velar para que las necesidades de aprendizaje de todas las personas jóvenes y adultas sean atendidas mediante el acceso a programas de preparación para la vida activa

El panorama de la educación secundaria es algo mejor que el de la educación preescolar en la mayor parte del mundo, si bien en el África subsahariana es desolador, ya que, en 22 países, menos de una cuarta parte de la población en edad escolar tiene acceso a la educación secundaria, es decir, de cada 4 niños y niñas menos de 1 asiste a la escuela secundaria.

En todo el mundo 226 millones de adolescentes no cursan estudios de educación secundaria.



Objetivo 4: Aumentar en un 50% el número de personas adultas alfabetizadas para el año 2015, sobre todo mujeres.

759 millones de personas jóvenes y adultas en todo el mundo son analfabetas, de ellas, dos tercios, es decir, 506 millones, son mujeres.

El analfabetismo condiciona todos los aspectos de la vida de estas personas, les dificulta sus acciones cotidianas, les impide participar plenamente en la toma de decisiones de sus familias, comunidades y países, y les niega el ejercicio pleno de sus derechos.



objetivo

5

Educación Para
Todos. Dakar 2000

Eliminar la disparidad de género en la educación primaria y secundaria antes del 2005, y lograr la igualdad de género en el 2015.

Objetivo 5: Alcanzar la igualdad de género en educación para el 2015, garantizando a las niñas el acceso a una educación básica de buena calidad y un buen rendimiento.

Sólo 18 de los 113 países que fracasaron en el objetivo de lograr la igualdad de género en el nivel de primaria y secundaria antes de 2005 tienen una oportunidad de lograrlo antes de 2015, según las tendencias actuales. En 54 países, menos del 50% de las niñas se matricula en educación secundaria.

No obstante, existen varios países que se han tomado en serio lograr la igualdad de género en el acceso a la educación; en casi todos los países de Latinoamérica y en países de Asia como Bangladesh, se ha logrado que asistan a las aulas el mismo número de niñas que de niños.



Objetivo 6: Mejorar todos los aspectos cualitativos de la educación

Un factor que influye de manera decisiva en la calidad de un sistema educativo es que éste cuente con los docentes necesarios para obtener un ratio alumnado/profesor adecuado a cada nivel académico. Además, el cuerpo docente debe estar debidamente formado y remunerado para lograr una transmisión de conocimientos de calidad. En el mundo faltan 18 millones de docentes.

Por otro lado, en muchas comunidades o regiones del mundo los materiales didácticos no están traducidos a las lenguas autóctonas ni están adaptados a las realidades de cada comunidad.