



2008ko Espainiako HAMAren Memoria

Hezkuntzaren Aldeko Munduko ekintza-Astea



HEZKUNTZAREN
Aldeko Mundu-Kanpaina

www.cme-espana.org



ZER DA HEZKUNTZAREN ALDEKO MUNDU-KANPAINA (HMK)?

Hezkuntzaren aldeko Mundu-Kanpaina (HMK) hezkuntzaren eskubidearekin konpromisoa duten 120 herrialde baino gehiagotako GKEen, hezkuntzaren munduko sindikatuen, ikastetxeen eta gizarte-mugimenduen nazioarteko koalizio bat da.

Dakarren (Senegal) 2000. urteko apirilean izan zen Hezkuntzari buruzko Mundu-Foroan, nazioarteko gobernuek eta erakundeen ordezkariak 2015ean Guztiontzako Hezkuntza lortzeko konpromisoa hartu zuten. Dakarko Foroaren ondoren, beraz, HMK herritarrak mobilizatzen saiatu zen, beren gobernuei eta nazioarteko erkidegoari, bere osotasunean, konpromiso hori bete dezaten eska ziezaieten.

HMKren ustez, hezkuntza da:

- Giza eskubide unibertsal bat.
- Giza garapen iraunkorra lortzeko funtsezko faktore bat.
- Nagusiki estatuen eskuetan dagoen erantzukizun bat.
- Lor daitekeen helburu bat, gobernuek borondate politikoa baldin badute eta beharrezkoak diren baliabideak abian jartzen badituzte.



HEZKUNTZAREN ALDEKO MUNDUKO EKINTZA-ASTEA (HAMA)

Hezkuntzaren aldeko Mundu-Kanpainak, 2001. urtetik hona, apirilko azken astean Hezkuntzaren Aldeko Munduko ekintza-Astea antolatzen du. Bertan ordezkari politikoei, hezkuntza alorreko kideei, komunikabideei eta oro har gizarteari kalitateko oinarritzko hezkuntza bat izateko eskubidea egiazko eta benetako bihurtzeko beharrari buruz ohartarazi nahi zaie. Urtero, HAMAK guztiontzako oinarritzko hezkuntzarekin zerikusia duten gai zehatzetan jartzen du arreta.

Partaidetza hazten joan da 2003an 70 herrialdetako 2 milioi pertsonak baino gehiagok neskatilen hezkuntzari arreta eskaintzeko beharra aldarrikatu zutenetik. HAMAK, 2007an, mundu osoan gogorazi zuen oinarritzko hezkuntza pertsona guztiek jaiotzen direnetik duten giza eskubide bat dela. Horregatik, 120 herrialdetan baino gehiagotan oihu bakarra entzun zen: "Hartu parte, hezkuntza eskubidearen alde!" Eta milioika pertsonak giza kateak osatu zituzten batasunaren ikur gisa, lehenbailehen guztiontzako kalitateko hezkuntza ziurtatzeko neurri eraginkorrak eta konpromiso handiagoa eskatuz.



GAINDI DEZAGUN BAZTERKETA, HEZKUNTZA-KALITATEA!

2008an jada gainditu da Guztiontzako Hezkuntzaren helburuak lortzeko bidearen erdia.



Aurten, HAMAK mundu mailan partaidetzaren errekorra hautsi du. Apirilak 21etik 27ra bitartean, 100 herrialde baino gehiagotako 7 milioi eta erdi pertsonak baino gehiagok **gizarteari, eta ordezkari politikoei kalitateko hezkuntza pertsona guztiengana, bereziki talde ahulenengana, iristearen garrantzia gogorarazi nahi izan diete**. Honez gain, eragile publikoei eskubide unibertsal hau egia bihur dadin baliabide gehiago erabil ditzaten eskatu diete.

Jende askoren ahaleginari esker, 2000. urtetik aurrerapen batzuk lortu dira; esaterako, 40 milioi haurren eskolatzea. Baina oraindik asko geratzen da egiteke. Munduan, **milioika pertsonak bazterketa-egoera ezberdinak jasaten dituzte**, eta ezin dute kalitateko hezkuntza bat jaso.

- Bazterketa eta pobrezia: pobreak haurrak lan egitera behartzen ditu. Gainera, familia askoren ekonomiak ezin die aurre egin eskolako gastuei.
- Bazterketa eta gerra: 43 milioi haur baino gehiago ezin dira eskolara joan gatazka armatuetan murgilduta dauden herrialdeetan bizi direlako.
- Bazterketa eta generoa: munduan dauden pertsona analfabetoen bi herenak emakumeak dira.
- Bazterketa eta ezintasuna: ezintasunen bat duten haurren %98 inguru ez dago eskolatuta.
- Bazterketa eta etnia: haur indigenek eskolara joateko aukera gutxiago dute.

Horregatik, beharrezkoa da Dakarko helburu guztiak betetzeko ahalegin handiagoa egitea; izan ere, egungo joerarekin jarraitzen badugu, herrialde askotan ez dira ezta 2125ean ere beteko.



HAMA 2008 MUNDUAN

Beste behin, HAMAn partaidetza-errekorra hautsi zen. Izan ere, 100 herrialde baino gehiagotako 7 milioi eta erdi haur, heldu, irakasle eta politikarik pertsona guztiek kalitateko hezkuntza jasotzearen garrantzia gogorarazi zuten.

Mundu osoan, ordezkari politikoak eta funtzionarioak eskolara itzuli ziren. Bertan ikasleek kalitateko hezkuntza bat jasotzearen garrantzia gogorarazi zieten eta galdetu zieten zer neurri hartzea aurreikusten zuten pertsona guztiek hezkuntza bat jasotzen zutela bermatzeko.

- Britainia Handiko lehen ministroak, Gordon Brown-ek, Munduko Bankuko presidentek, Robert Zoellick-ek eta HAMA 2008ko ohorezko lehendakariak, Shakira abeslari kolonbiarrak, munduko hezkuntzaren egoerari buruzko mundu mailako telekonferentzia batean parte-hartu zuten.
- Parte-hartze handiena izan zuen herrialdea Bangladesh izan zen, herrialde osoa 25.000 lekutan 2,5 milioi pertsona bildu baitziren.
- Mozambiken hezkuntzako ministro ordea ekintza nagusian egon zen, aulkirik, ikasmahairik eta leihoetan kristalik ez zuen eskola batean.
- Ekuadorren "Komunikabideen hartzea" izeneko ekintza bat burutu zen. Gazteek irratiz-instalazioak okupatu zituzten iritzi publikoari hezkuntzaren unibertsaltasun, egokitasun eta kalitatearekin lotutako proposamenak eta eskariak zabaltzeko.

"Mundu osoko milioika guraso, irakasle eta hurrek eskatzen diete beren gobernuari haur guztientzako doako eta kalitateko oinarritzko hezkuntza bat jasotzeko aukera. Hezkuntzaren aldeko Mundu-Kanpaina osatzen dute; guk gure ahotsak beraienekin batzen ditugu." Nelson Mandela eta Graça Machel



HAMA 2008 ESPAINIAN

HAMA 2008k sekulako arrakasta izan du Espainian. Autonomia-erkidego guztietako 700 ikastetxek baino gehiagok parte-hartu dute apirilaren 21etik 27ra bitartean *“Gaindi dezagun bazterketa, hezkuntza-kalitatea! Jarri zure pieza, guztiak dira beharrezkoak”* lelopean.

Ikastetxeetan HAMAKo material didaktikoak landu ondoren, aurtengo jarduera nagusia puzzle bat eraikitzea izan da. Ikasleak beren piezak, hezkuntza alorreko eskariak dituztenak, gehituz joan dira. Gainera, ordezkari politikoei gonbita luzatu zaie beren pieza jarri eta Dakarko helburuak sinatu ondoren hartutako hezkuntza-konpromisoak betetzeko beren esku dagoen guztia egin dezaten.

Egoitza parlamentarioak eta autonomikoak, udal egoitzak, gobernu ordezkariak, plazak, kaleak, unibertsitateak eta eskolako gelak izan dira ekintza nagusietarako aukeratu diren tokiak, mobilizazio handi honen lekuko izan direnak. Puzzleek adierazten dute guztiok garela garrantzitsuak. Pieza bakoitzak hezkuntzak baztertutako talde eta pertsonen gizarteratzeko tresna gisa duen garrantzia irudikatzen du, eta helburu horiek soil-soilik guztion ekarpen eta konpromisoarekin lortuko direla.

Ezin dugu onartu haur eta pertsona helduen beste belaunaldi batek kalitateko hezkuntza jaso gabe jarraitzea. Jar dezagun gure pieza!



ONDOKO LEKUETAN EGON GINEN...

ANDALUZIA

Almería



Hiru mila ikaslek baino gehiagok HAMAk **Almería**n sekulako arrakasta izatea lortu du.

Hirian zenbait puzzle egin zituzten, bazterketarekin eta haren zergatiekin zerikusia zutenak –esaterako, haur-lana, genero-desberdintasuna, pobrezia, etab.–, eta gero piezak puzzle erraldoi batean elkartu ziren. Ekintza talde soziokultural batek girotu zuen, puzzleak ulertzen laguntzeko hainbat jolasen bidez. Gainera, ikastetxeetako ikasleek aurretik beren eskoletan landutako esaldiak eta adierazpenak irakurri zituzten.

Berjan, parte-hartzen zuten ikastetxeetako ikasleek, irakasleek eta gurasoek, udalerriko alkatearekin batera, puzzle erraldoi bat egin zuten, baita giza kate bat ere antzinako Abastos plazaren inguruan.

Cádiz



Cádizko 9.000 haur eta gaztek baino gehiagok parte-hartu zuten HAMA 2008n. “Puertas de tierra” ezagunen hobi enblematikoan, ia 1.200 pertsonak beren piezak elkartu eta puzzle handi bat eraiki zuten, munduko haur guztientzat kalitateko hezkuntza bat jasotzeko eskubidea gogorarazteko eta aldarrikatzeko. Ekintza IES Colmuelako Animazio Soziokulturalaren heziketa zikloak girotu zuen, eta hiriko komunikabide askok eman zuten horren berri.

Gainera, beste udalerrri askok, hala nola **Chipiona**, **Ubrique**, **Arcos**, **San Fernando**, **Chiclana**, **Algeciras**, **Barbate** eta **el Puerto de Santa Mariak**, gutxiago ez izateko, maratoiak, ginkanak eta puzzle erraldoiak egin zituzten. Horiei esker, hezkuntzaren garrantzia gehiago zabaldu eta ezagutarazi da.

Granada



Granadan, 2007-2008 ikasturtean zehar, hezkuntza alorrean dagoen bazterketari buruzko hezkuntza-materialak landu zituzten 19 ikastetxek. Ekintza nagusian, 1.000 pertsona inguru elkartu ziren “Los Jardines del Triunfo” delakoan eta 800 piezako puzzle erraldoi bat eraiki zuten, zuhaitz itxura zuena eta ikasleek “jakintzaren zuhaitza” izendatu zutena. Puzzleak, oraindik eskolatu gabe dauden munduko haurrak irudikatzen zituzten panpinak babesten zituen. Puzzleko pieza bakoitzak hezkuntzaren arloko eskariak jasotzen zituen eta ordezkari politikoei hezkuntzaren alorrean beren eginbeharra betetzeko aldarrikatzen zien. Hainbat komunikabide agertu ziren ekintzara, eta, beraz, parte-hartzaileek publikoki adierazi ahal izan zituzten beren nahiak eta eskariak, guztiontzako hezkuntza 2015. urtean egia bihurtu dadin.

Beste ikastetxe batzuek beren barrutian antolatu zituzten ekintzak; esaterako, **Ogijares**-eko CEIP Francisco Ayalak. Guztiontzako kalitateko hezkuntza baten aldeko aldarrikapen-ekintza bat burutu zuen eta, gainera, eskolako patioan ikasleek egindako lanen erakusketa bat egin zuen.



Huelva

Huelva probintziak ere jarri zuen bere pieza HAMAn eta aurten bi ekintza esanguratsu burutu ditu. Apirilaren 24an, SAFA Funcadia Lanbide Eskoletako ikasleek puzzle handi bat egiteko aukera izan zuten. Bertan, parte-hartzaile bakoitzak bere pieza jarri zuen politikariei hezkuntzarekiko zituzten konpromisoak gogorarazteko. Bestalde, Huelvako Unibertsitateko Hezkuntza Zientzien Fakultatean puzzle handi bat egin zen, 2015. urtean Dakarko bileran ezarritako helburuak beteta egoteko nahia adierazteko.

Aurten Gazte Solidarioen Sareak hartu du parte, eta jarduerak dinamizatu ditu. Urtetik urtera jende gehiago ohartzen da urte mundu osoan hezkuntza-desberdintasunak daudela, eta urtez urte handituz doa kausa honekin bat egiten duten talde eta elkarten kopurua ere.

Jaén

Jaénen HAMAK harrera handia izan du eskolen aldetik; izan ere, aurten 16 ikas-tetxek landu dituzte material didaktikoak. Santa Maria plazan izan zen, hezkuntza mundu mailan egia bihur dadin, biztanleria sentsibilizatzeko eta ordezkari politikoei beren konpromisoa gogorarazteko xedearekin antolatu zen ekintza. Ekintzan Hezkuntzaren aldeko Mundu-Kanpainaren helburuak azaldu ziren eta adierazpena irakurri zen. “Haur guztientzako eskolak”, “Hezkuntza ez da pribilegio bat” eta “Bihur dezagun egia ikasteko eskubidea” esaldiak txoko guztietan entzun ziren. Esaldi horiek ikasle eta irakasleek geletan egindako lanaren eta ahaleginaren emaitza dira.

Málaga

Málagak HAMAren elastikoa jantzi zuen eta beste behin mundu mailako zeregin handi honetan parte-hartu zuen guztiontzat kalitateko hezkuntza bat lortzeko. Eskoletan unitate didaktikoak landu ondoren, 500 ikasletik gora kalera irten ziren hezkuntza eskubidetik baztertutako pertsonetikiko elkartasun oihu bakar batean elkartuta. Ekintza hori Plaza de la Marínan izan zen eta alkateak ere parte-hartu zuen. Dakarko helburuak betetzeko lan egiteko konpromisoa berretsi zuen alkateak. Ekintzaren egunean parte-hartu zuten eskolek burututako puzzleen erakusketa bat egin zen, eta haurren bozeramaileak adierazpena irakurri zuen. Jarduerari amaiera emateko, plaza osoa inguratu zuen kate bat osatu zen, eta interesgarria izan zen bertako komunikabideentzat, gertaera esanguratsuaren berri zabaldu baitzuten.



Sevilla



300 pertsonak baino gehiagok martxa bat hasi zuten Puerta de Jerez-en hiri osoan zehar egin zena. Helburua, herritarrek gaur egun hezkuntzak munduan bizi duen egoerari buruz ohartaraztea izan zen. Batukada baten eta kantiken soinu atseginarekin udaletxera iritsi ziren, eta bertan, parte-hartu zuen neska-mutil bakoitzak atean puzzlearen bere pieza itsatsi zuen. Pieza horietan munduko haur guztiek oinarritzko hezkuntza jasotzeko leloak, ideiak eta konponbideak azaltzen zituzten. Gainera, mutiko batek eta neska batek adierazpena irakurri zuten eta ordezkari politikoei beren pieza itsasteko gonbita ere egin zitzairen. Horrela, publikoki hezkuntza unibertsal baterako eskubidea betetzeko lan egiteko konpromisoa hartu zuten.

ARAGOI

Aurten Hezkuntzaren aldeko Mundu-Kanpainaren eta HAMAren aurkezpena egin zen **Zaragozako** San Agustín eskolan. Baina mezua ez zitzairen soil-soilik irakasleei iritsi. Komunikabideei esker gizartea ere ohartu zen kalitateko hezkuntza baten alde nazio nahiz nazioarte mailan hainbat ekintza burutzen direla.

KANARIAK



Santa Cruz Tenerifekoan eta **Las Palmasen**, 30 eskolak baino gehiagok hartu zuten parte, eta HAMA 2008-ko edukiak landu zituzten. Horrela, ikasleek hezkuntza-eskubidea gauzaturik ez duten milioika pertsonaren egoerari buruz hitz egin eta hausnartu ahal izan zuten. Eskola horietako batzuek, proposamen didaktikoak landu ondoren beren sormena eta irudimena erabili zituzten, eta ikastetxeetan puzzleak egin zituzten.

Uharte guztietan HAMAk Radio ECCAren babesa jaso zuen beste behin; izan ere, aste osoan zehar Kanarietan, Espainian eta mundu osoan burutu ziren ekintza nagusien berri eman zuen. Era berean, gizarteari ohartarazi zion mundu osoak kalitateko hezkuntza bat jasotzeko beharra duela.

KANTABRIA



Beste behin, HAMAk harrera handia izan du Kantabrian. Aipatzekoa da 37 ikastetxetako 6.000 ikaslek baino gehiagok landu zituztela HAMAren edukiak eta gogo biziz parte-hartu zutela autonomia erkidego honetako plaza eta ikastetxeetan antolatutako ekintza ezberdinetan.

“Miriñaque” taldeak **Santanderko** ekintza nagusia girotu zuen. Ikasleak izan ziren protagonista, eta adierazpena eta beraiek prestatutako beste dokumentu batzuk irakurri zituzten, kanpainako leloak zeramatzaten pankartak erakutsi zituzten eta alkateari eta bertan zeuden beste ordezkari politikoei beren konpromisoa puzzlearen piezetan sina zezaten eskatu zieten. Ondoriorik garrantzitsuenetako bat ondokoa izan zen: “Gure ekintzekin, nahiz eta txikiak izan, munduaren aldaketan parte-har dezakegu”.



Barreda, Heras, eta Castro Urdiales udalerrietan ere parte-hartze handia izan zen, eta hainbat jarduera burutu ziren aurreko hilabeteetan ikasleek egindako lanaren zentzua jasotzeko. **Torrelavegan**, alkateak ekintza nagusian parte-hartu zuen eta **Cabezón de la Sal**-en HAMAn berri eman zen Liburuaren Azokan.

GAZTELA-MANTXA

Cuenca



Lehendabizikoz, Cuencak HAMAn parte-hartu zuen eta arrakasta handia izan zuen. Bertako komunikabideek Sagrada Familia eta Fray Luis de León eskolek egindako lanaren berri eman zuten. Sormenezko eta kolore askoko puzzleak eskoletako hormetan, korridoreetan eta geletan jarri zituzten ikusgai, munduko haurren arteko desberdintasun-egoera eta guztiek kalitateko hezkuntza bat izateko aukera edukitzeko nahia islatzeko.

Guadalajara



El Casar de Talamanca, **Sacedón** eta **Mondéjar** udalerrietan ere elkartu zituzten beren piezak hezkuntza unibertsal baten alde. Geletan unitate didaktikoak landu eta horiei buruz hausnartu ondoren, ikasleak eskolako jolastokira irten ziren egindako lanak partekatzera. Mondéjar-en alkateak ekintza nagusian parte-hartu zuen eta ikasle gazteek bere pieza jartzeko eta guztiontzako kalitateko hezkuntza baten alde lan egiteko konpromisoa hartzeko gonbita luzatu zioten. Jardueraren berri eskualde osoan zabaldu zen, bertako prentsari esker.

Toledo



HAMA aurtan ez da soilik eskoletara iritsi, baita Gaztela-Mantxako Unibertsitatera ere. Bertan, Irakasletza fakultateko ikasleentzako prestakuntza-ekintza bat burutu zen eta HAMAn helburuak ezagutarazi ziren. Ondoren, Zocodover plazan, puzzlea osatzeko ekintza arrakastatsua izan zen, parte-hartu zuten eskolen eta AYATANA eta Lleré elkarteak bezalako gizarte eta hezkuntza alorreko elkarten elkarlan eta ardurari esker. Zalantzarik gabe, gizartea pixkanaka konturatzan ari da munduko hezkuntza guztion zeregina dela.



GAZTELA ETA LEON

Burgos



Burgosen HAMA ilusio eta indar handiz bizi izan zen. Izan ere, 20 ikastetxetako 6.000 ikaslek baino gehiagok beren pieza gehitu dute 2015erako munduan kalitateko hezkuntza bat lortzeko helburuarekin. Eta hasiera ezin hobeia izan zen: prentsaurreko batean, hiriko alkateak Astearen helburu nagusien berri eman zuen, ikastetxeak eta herritarrek oro har ekintza ezberdinetan parte-hartzera bultzatzeko xedearekin.

Aranda de Duero, hiriko hainbat gune garrantzitsu, hala nola Jardines de Don Diego, Plaza del Trigo eta Plaza Nagusia, aldi bereko agertoki izan ziren. Ikasleek beren puzzleak osatu zituzten eta jendaurrean adierazpena irakurri zuten. Plaza Nagusian, alkateak hezkuntza-eskubidea bete dadin lan egiteko konpromisoa hartu zuen jendaurrean.

Salamanca



Trentoko Kontzilioaren Plaza ekintza nagusi originalaren lekuko izan zen. Bertan, neska-mutilek Milurtekoaren Garapen-Helburuei buruzko ginkana batean parte-hartu zuten; proba bakoitzaren ondoren pieza bat ematen zitzaien, hartan zerbait idatzi eta puzzlean koka zezaten. Inguruan zebilen jendeak ere aukera izan zuen munduko hezkuntzaren aldeko bere pieza jartzeko. Azkenik, puzzlea hiru zatitan banatu zen: bat Udalari eskaini zitzaion; beste bat, Hezkuntza Sailari; eta hirugarrena Gobernuaren Ordezkaritzari, adierazpenarekin eta iritzi-dokumentuarekin batera.

Hiri osoak izan zuen HAMAREN ospakizunaren zentzua ezagutzeko aukera, komunikabide ugari bertaratu baitziren. Gainera, ikastetxe batzuetako jolastoki, korridore eta gimnasioak ikasleek beren proposamenak puzzleak osatuz adierazteko erabili ziren.

Valladolid



Valladoliden, HAMA gero eta forma eta tradizio handiagoa bereganatzen ari da. Unibertsitateko Plazan, 600 haur baino gehiagoren ahotsa entzun zen, guztiontzako hezkuntza eskubidea gogorarazteko eta aldarrikatzeko; gainera, puzzle handi bat osatu zuten eta bertaratutako ordezkari politikoei beren pieza sinatu eta kokatu zuten hezkuntzaren alde.

Baina Astea ez zen horrekin amaitu. Kaleko tailerrak, musika, antzerkia, Hezkuntzaren Aldeko Taldeen IV. Jaialdia eta ikastetxeetako bestelako jarduerak ere antolatu ziren, eta horien guztien helburuak hezkuntzan dagoen bazterketari buruz hausnartzea eta haur guztientzako eskola aldarrikatzea izan ziren.



KATALUNIA



Bartzelonako Katedralaren Plazak 400 haur baino gehiago bildu zituen eta hauek giza puzzle bat eraiki zuten “hezkuntza” hitza osatuz, gizartea ohartarazteko eta arduradun politikoei guztiontzako hezkuntza bermatzeko konpromiso sendoagoa eskatzeko. Ondoren, zerua kolorez zipriztindu zuten, hezkuntza eskubideari buruzko mezuak jasotzen zituzten ehunka globo jaurtitzean. Gainera, 18 eskolako ikasleen ordezkari gisa, hezkuntzaren alorrean zituzten idatzizko eskariak helarazi zizkieten ordezkari politikoei; besteak beste, bertan zegoen Generalitateko Nazioarteko Lankidetzarako eta Ekintza Humanitarioko zuzendari nagusiari.

MELILLAKO HIRI AUTONOMOA



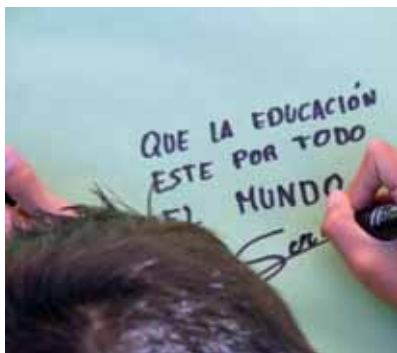
Melillan jendeak HAMArekin konpromiso sendoa hartu zuen. Lanik garrantzitsuena ikastetxeetan burutu zen eta San Lorenzo Plazan amaitu zen. Bertan, 19 ikastetxetako ikasleek ekintza nagusia ospatu zuten, puzzlea osatu zuten, munduko eskolatze-tasa adieraziz eta margotuz, adierazpena gazteleraz eta tamazightez irakurri zuten eta bertaratutako politikariei eskatu zieten 2000. urtean Dakarren nazioarteko erkidegoak bere gain hartu zituen hezkuntza-konpromisoak betetzeko. Gainera, zenbait jarduera egin zituzten: lankidetzajolasak, malabar, grafiti, globozko eskultura eta free-dance tailerrak, besteak beste. Izan ere, Melillan urtez urte geroz eta pertsona-talde eta elkarte gehiagok hartzen dute konpromisoa HAMArekin.

MADRILGO ERKIDEGOA



Aurten HAMA Madrilgo Batzarreraino joan zen. HAMAREN gaia landu zuten 3.000 ikasle baino gehiago, irakasleak, laguntzaileak eta GKEen ordezkariak munduko milioika pertsonaren hezkuntza eskubidea aldarrikatzeko bildu ziren. Neska-mutilek beren iritziak eta eskaerak adierazteko aukera izan zuten, agintari politikoen aldetik konpromiso handiagoa lortzeko helburuarekin. Oraingoan, Madrilgo Batzarreko presidentea, Madrilgo Erkidegoko Garapenerako Lankidetzako zuzendaria eta Batzarreko Immigrazio eta Lankidetzako Batzordeko talde parlamentarioetako bozeramaileak bertaratu ziren.

Urtez urte gehitzen doa hezkuntzaren aldeko borroka honekin bat egin nahi duten esparru ezberdinetako hezkuntza-erakundeen kopurua. Aipagarriak dira honako hauek: Fuenlabradako Margarita Salas Lanerako Prestakuntza eta Lan-Munduratzeko Unitatea (UFIL) eta Vallecasko Pertsona Helduen Eskola.



Gainera, **San Sebastián de los Reyes**ko hainbat ikastetxetako ikasleek zuzenean ezagutu ahal izan dute herrialde behartsuetan hurrek bizi duten egoera. Puzzleak aurretik eraikitako piezekin osatu zituzten eta beren hausnarketak eta eskaerak hiriko udal gobernuko hainbat ordezkariari aurkeztu zizkioten. Hainbat komunikabide ekintza horien berri emateaz arduratu ziren.

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA



Gobernuaren **Iruñeko** Ordezkaritzak ikasleei harrera egin zien eta haiek beren hausnarketak eta eskariak irakurri zituzten. Gainera, **HAMAKO** edukiak landu zituzten ia 4.000 ikasleren lanak jasotzen zituen txosten bat eskaini zioten, puzzleen argazkiak jasotzen zituena. Gobernuko ordezkariak ekintzan parte-hartu zuen, bere pieza sinatuz, eta txostena eta eskaerak José Luis Rodríguez Zapatero Gobernuko presidenteari emateko konpromisoa hartu zuen. **Tuteran** ere, Elvira España ikastetxean, alkateak eta hezkuntza zinegotziak ekintza nagusian parte-hartu zuten, munduan hezkuntzaren aurrerapenak dakarren neurri oro defendatzeko eta sustatzeko konpromisoa hartuz.

Gainera, **HAMAn** edukia landu zuten ikastetxe askok amaitzeko ekintza bat ospatu zuten. Bertan puzzleak aurkeztu zituzten eta gogorarazi zuten beharrezkoa dela kalitateko hezkuntza guztioi iristea.

VALENTZIAKO ERKIDEGOA



Valentzian **HAMAn** izandako parte-hartzea ikusgarria izan da. Izan ere, 94 ikastetxetako 15.000 ikasle inguruk parte-hartu dute aurreko bazterketa gainditzeko kalitateko hezkuntza bat eskatzeko. **Carcaixent**, **Alcoy** edo **Elx** udalerrietako ikastetxeetan puzzleak osatu zituzten patio eta korridoreetan. Beste leku batzuetan, ikasleek egindako lana geletatik kanpora atera zen.

Valentziako Gorteetan, bertaratutako hurrek, beren puzzlea osatzeaz gain, politikariei Milurtekoko Helburuak lortzeko esparruan beren gain hartutako konpromisoari buruz galdetzeko aukera izan zuten. Bertan zeuden lau alderdietako parlamentuko ordezkariak, Gorteetako presidenteari batera, galderei erantzuteaz gain, beren konpromisoa berretsi zuten, aipatu helburuen alde lanean jarraitzeko ikur gisa.

Elia, **Castelló** eta **Elx**en ikasleak plaza eta parkeetara irten ziren hezkuntzaren eskubide unibertsala gogorarazteko eta eskatzeko. Azken bi hirietan, gainera, bertako agintariak parte-hartu zuten eta munduko hezkuntzaren problematika konpontzea ahalbidetuko duten ekimenak babesteko konpromisoa hartu zuten.



EXTREMADURA



Badajozeko Nuestra Señora de la Asunción eskolak HAMArekin konpromiso sendoa hartu zuen. Haur eta lehen mailako hezkuntzako haurrek materialak landu eta piezak prestatu zituzten apirilaren 25ean jolastokian osatu zuten puzzlerako. Honi “kalitateko hezkuntza baterako beharrezko osagaiak” izena jarri zioten. Gainera, komunikatu bat irakurri zuten agintariei guztiontzako kalitateko hezkuntza baten aldeko konpromisoa eskatuz. Nuestra Señora de la Asuncióneko haurrek bidaltzen diguten mezueta bat ondokoa da: *“Gaur guk gure pieza eta gure bihotza jarri ditugu Guztiontzako Hezkuntza posible izan dadin, hori nahi baitugu. Txalo-zaparrada bat oraindik eskolara joan ezin diren haur guztientzat eta egoera hori alda dadin nahi duten guztientzat”*. Cáceresen ere eskola batzuek unitate didaktikoak landu zituzten eta ikasleek beren puzzleak geletan osatu zituzten.

GALIZIA



Aurten Galiziako erkidegoak dena eman du HAMAn. Apirilaren 23an, **A Coruña**, **Santiago** eta **Vigon**, plaza nagusietan aldi berean hiru ekintza nagusi egin ziren. Parte-hartu zuten 29 ikastetxeetako ordezkari gisa, 1.000 ikasle inguruk beren puzzleak osatu zituzten eta adierazpen bat irakurri zuten, gizarteari, eta bereziki agintariei, 2015. urterako guztiontzako kalitateko hezkuntza bat lortzeko konpromisoa gogorarazteko. Nabarmentzekoa izan zen 8 ordezkari politikoren parte-hartzea: besteak beste, Galiziako Xuntako Kanpo Lankidetzako zuzendari nagusia eta Vigo eta Santiagoko alkateak.

Ikasleek garapenerako hezkuntzaren, pobrezia eta bazterketa errotik kentzearen eta hezkuntza ez jasotzetik eratortzen diren ondorioen garrantziari buruz hausnartzeko aukera baliotsua izan zuten. IES Agra do Orzán eskolako DBHko 4. mailako ikasle batzuek ondoko mezua igorri digute: *“Uste dugu oso garrantzitsua dela amen hezkuntzatik hastea, familien motorra baitira, eta, nola ez, haurren hezkuntzatik ere bai, herrien etorkizuna baitira”*.

ERRIOXA



Aurten ere Errioxak HAMAren bandera altxatu zuen. Aipatzekoa da 50 eskola baino gehiagotako ia 10.000 pertsonak landu zutela geletan Guztiontzako Hezkuntzaren gaia. Lan honi guztiari amaiera emateko, 2.000 ikasle eta irakasle inguru **Logroño**ko udaletxearen plazan bildu ziren eta aurretik ikastetxeetan egindako 102 piezekin puzzle izugarri bat eraiki zuten, munduko eskolatzaren mapa irudikatzen zuena.

Ekintzara bertaratu ziren gobernuko ordezkariak, besteak beste, Logroñoeko alkateak eta Nazioarteko Lankidetzarako zinegotziak, eskariak eta aldarrikapenak entzun zituzten, eta hezkuntzaren alorrean mundu mailan garapena bultzatuko duten neurriak babesteko konpromisoa hartu zuten.

EUSKADI



Euskadin parte-hartu zuten 50 ikastetxeetako 8.000 ikaslek baino gehiagok beren piezak elkartu zituzten guztiontzako kalitateko hezkuntza bat aldarrikatzeko.

Bilbon, ikasleak gobernuko ordezkariarekin elkartu ziren, eta Espainiako gobernuari 2015ean hezkuntza eskubidea egia bihur dadin baliabide gehiago erabil ditzan eskatu zioten. Horretarako, hainbat adierazpen irakurri zituzten eta 20 eskola, erakunde eta elkartek baino gehiagok egindako puzzleen argazkiak jasotzen zituen bilduma bat aurkeztu zuten. Aipatzekoa da ekitaldi hartan Mohamed el Aloauik (Tetuanen eskola-inklusioaren koordinatzaile pedagogikoa) parte-hartu zuela. **Eskoriatza, Arrasate eta Eibarren**, ikasleak kalera irten ziren beren puzzleak eraiki eta erakustera, gizarteari oro har guztiontzako kalitateko hezkuntza bat lortzeko beharraren berri emateko eta horri buruzko sentsibilitatea indartzeko.

Baina HAMA ez zen horrela amaitu. Ikastetxe askok landu zituzten HAMAn gaiak, eta ekintza nagusiak jolastokietan egin zituzten. Gainera, aurtengo leloa talde gehiagorengana ere iritsi zen; izan ere, sentsibilizazio-saioak antolatu ziren, beteak beste, pertsona helduen eskoletan, Deustuko eta Euskal Herriko Unibertsitateetan, pertsona ezinduek lan-munduratzeko elkarteetan eta lanbide hastapenerako zentroetan.

ASTURIASKO PRINTZERRIA



Asturiasen aurten ikastetxe gehiagok hartu du parte HAMAn. HAMAn gaia, “Gaindi dezagun bazterketa, hezkuntza-kalitatea!”, **Gijón, La Caridad, Lueca, Llanes, Avilés eta Oviedon** landu dute. Asturiasko erkidegoa pixkanaka konturatzen doa pertsona guztientzako etorkizun hobe eraiki ahal izateko bere ekarpena beharrezkoa dela.

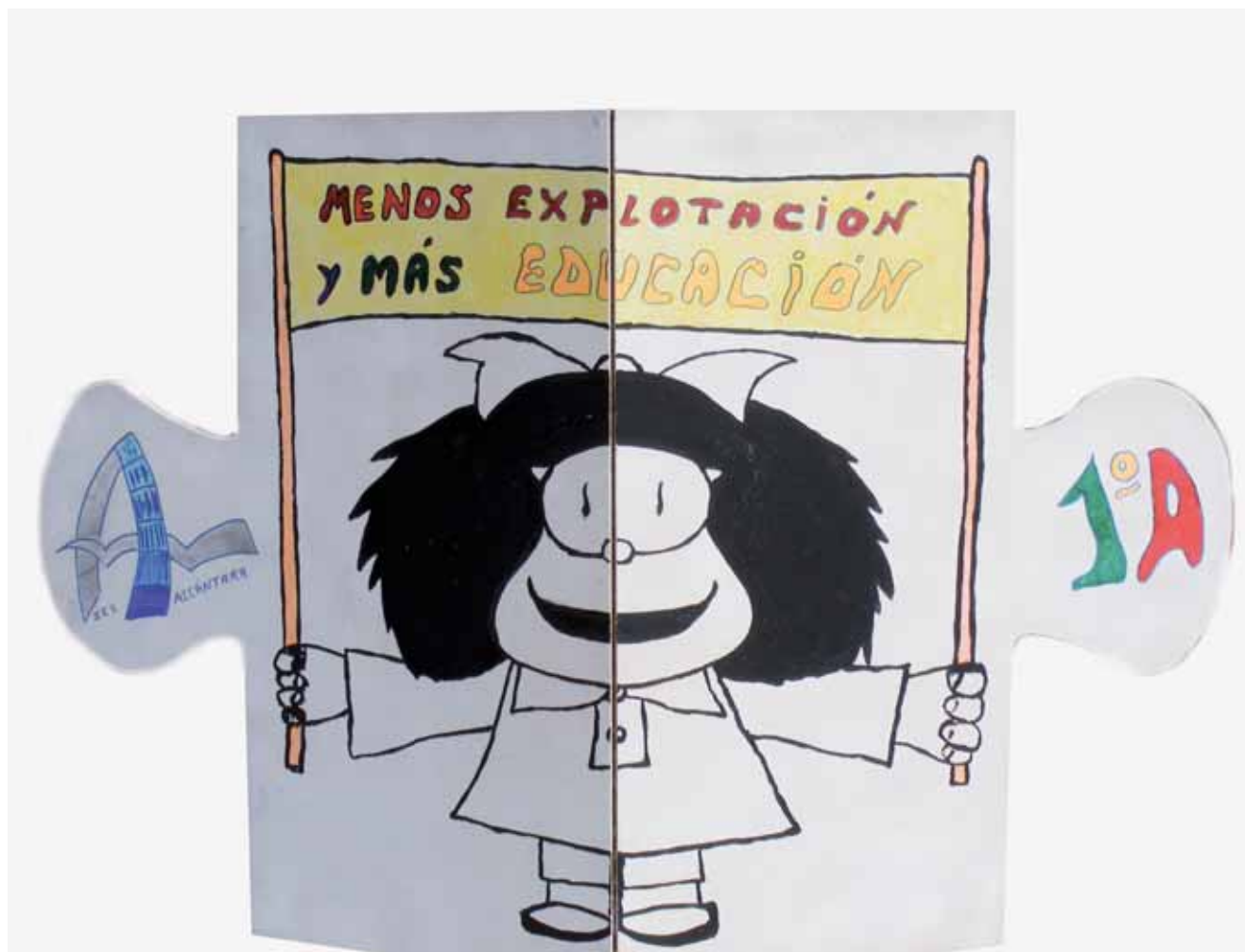
MURTZIAKO ESKUALDEA



Aurten 20 ikastetxetako 3.000 ikaslek baino gehiagok EZ esan diote bazterketari.

Murtzian, Mesedeetako Unibertsitateko plaza kolorez jantzitako ekintza nagusiaren ospakizunaren lekuko izan zen. Ikasleak, globoak eskuan, munduko mapa baten gainean kokatu ziren eta mezu batzuk irakurri zituzten; mezu bakoitzeko hainbat globo lehertzen zituzten eta azkenean gutxi batzuk geratu ziren; hauek eskolara joaten diren munduko haurrei zegozkienak ziren. Piezak ematerakoan eskola bakoitzeko ordezkariak amets bat adierazi zuten eta lehertu ziren globo batzuk berriz ere puzten ziren, horrelako kanpainei esker eta hauetan jendearen parte-hartzeari esker eskolara joateko eskubidea lortzen duten haurrak irudikatuz.

Hezkuntzaren garrantziari buruzko zine-forum batek, “Hezkuntza pobrezia desagerrarazteko” izenburuko bakarriketaren IV. lehiaketak eta hezkuntzaren tribial batek amaiera eman zioten gogo biziz eta guztiontzako kalitateko hezkuntzaren eskubidearen aldeko aldarrikapenez betetako asteari. **Patiño, Torre-Pacheco eta Alcantarilla** bezalako udalerrietan ere ospatu zen HAMA, eta puzzleak eskola-barrutietan osatu ziren.



Estatu mailan parte-hartzen dutenak:

Alboan, Ayuda en Acción, Educación Sin Fronteras, Entreculturas, Fe-CCOO, FETE-UGT, Cultura de Paz Fundazioa, FERE-CECA, Interred, Intermón Oxfam, Save the Children eta STESi.

Erkidego mailan parte-hartzen dutenak:

Acción Social Sin Fronteras, Amigos de la Tierra, APDH, Arduradun Eskola, Cáritas Melilla, SERSO Euskalherria patzuergoa, Coordinadora Andaluza de ONGD, Gurutze Gorria, Cultura Urbana, Escuelas para el Mundo, Melillako Hezkuntza Fakultatea, FIDE Fundazioa, Jóvenes del Tercer Mundo Fundazioa, Paz y Solidaridad Fundazioa, Fundación por la Justicia, Guelaya-Ecologistas en Acción, Melilla Acoge, MPDL, Prodein, Proyecto Solidario, Radio ECCA, SCOUT Melilla, Seminario Galego de Educación para a Paz, Solidaridad Don Bosco, Tierra de Hombres, UNED-Tudela eta UNICEF.



Parte-har ezazu: Hezkuntza eskubidearen alde lan egiten duen pertsona orori Hezkuntzaren aldeko Mundu-Kanpaina honetan eta 2009ko Ekintza Astean parte-hartzeko gonbita egiten diogu, Espainiako hiri guztietan jarduerak antolatuz.

Informa zaitez: Hezkuntzaren aldeko Mundu-Kanpainaren helburuen, bere jardueren, aurre-
rapenen edo HAMA 2009ren berri izan nahi duzu? Kontsulta ezazu ondoko web orrian: www.cme-espana.org

Harremanetarako helbidea: Hezkuntzaren aldeko Mundu-Kanpainako Espainiako
Koalizioaren Koordinazioa: info@cme-espana.org

Hezkuntzaren aldeko Mundu-Kanpainaren
Espainiako koalizioa ondokoek osatzen dute:

Laguntzaileak:



Gainera, HAMAn ondokoek parte-hartzen dute:

